1. **Планируемые результаты освоения учебного предмет**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Планируемые результаты изучения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Выпускник научится:**

• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

• использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

• безопасно применять первичные средства пожаротушения;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

• безопасно использовать ресурсы интернета;

• анализировать состояние своего здоровья;

• определять состояния оказания неотложной помощи;

• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

• классифицировать средства оказания первой помощи;

• оказывать первую помощь при ушибах;

• оказывать первую помощь при растяжениях;

• оказывать первую помощь при вывихах;

• оказывать первую помощь при переломах;

• оказывать первую помощь при ожогах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

*• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

*• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

*• оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

*• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

*• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

*• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

*Тема 1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*Тема 2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

*Тема 3. Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

*Тема 4. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

*Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия*

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС**

*Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций*

Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России.Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий.

*Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера*

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

*Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи**

*Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицин­ской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела программы, тема урока** | **Всего часов** | **Дата проведения урока** | |
| **По плану** | **Факт** |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности** | 16ч |  |  |
|  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 час |  |  |
|  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 час |  |  |
|  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 час |  |  |
|  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 час |  |  |
|  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 час |  |  |
|  | Велосипедист - водитель транспортного средства. | 1 час |  |  |
|  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 час |  |  |
|  | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 час |  |  |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 час |  |  |
|  | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 час |  |  |
|  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 час |  |  |
|  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 час |  |  |
|  | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 час |  |  |
|  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 час |  |  |
|  | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 час |  |  |
|  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 час |  |  |
|  | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | 7ч |  |  |
|  | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 час |  |  |
|  | Обеспечение химической защиты населения. | 1 час |  |  |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 час |  |  |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 час |  |  |
|  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 час |  |  |
|  | Эвакуация населения. | 1 час |  |  |
|  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 час |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни**. | 8ч |  |  |
|  | Здоровье как основная ценность человека. | 1 час |  |  |
|  | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 час |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. | 1 час |  |  |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 час |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 час |  |  |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 час |  |  |
|  | Профилактика вредных привычек. | 1 час |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 час |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**. | 4ч |  |  |
|  | Первая помощь пострадавшим и её значение. | 1 час |  |  |
|  | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 час |  |  |
|  | Первая помощь при травмах. | 1 час |  |  |
|  | Первая помощь при утоплении. | 1 час |  |  |
|  | Итого | 35ч |  |  |

**Лист внесения изменений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **внесения**  **изменений** | **Раздел, тема** | **Содержание изменений** | **Подпись** | **Согласовано с зам. директора**  **по УВР** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |