1. **Планируемые результаты освоения учебного предмет**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Планируемые результаты изучения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Обучающиеся к концу учебного года должны знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни,  их возможные последствия и правила личной безопасности;
* правила  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
* правила поведения населения при авариях;
* классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
* организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Обучающиеся к концу учебного года должны уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их
* характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать  первую  медицинскую  помощь  при  неотложных  состояниях

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

**Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

*Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе*

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.*

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

*Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

*Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

*Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

*Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.*

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Тема 7.Основы здорового образа жизни.*

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

*Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.*

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

*Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.*

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

*Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела программы, тема урока** | **Всего часов** | **Дата проведения урока** | |
| **По плану** | **факт** |
|  | **Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** | 23 ч |  |  |
|  | **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.** | 4 ч |  |  |
|  | Россия в мировом сообществе. | 1 час |  |  |
|  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 час |  |  |
|  | Основные интересы России в современном мире. | 1 час |  |  |
|  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, как угроза национальной безопасности России.** | 3 ч |  |  |
|  | Опасные и ЧС, общие понятия и определения,их классификация. | 1 час |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 час |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.** | 2 ч |  |  |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России.. | 1 час |  |  |
|  | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. | 1 час |  |  |
|  | Наркобизнес как разновидность проявления терроризма. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.** | 3 ч |  |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 час |  |  |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 час |  |  |
|  | МЧС России- Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 5.Основные мероприятия проводимые Российской Федерацией по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** | 5 ч |  |  |
|  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 час |  |  |
|  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС. | 1 час |  |  |
|  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | 1 час |  |  |
|  | Эвакуация населения. | 1 час |  |  |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.** | 6 ч |  |  |
|  | Виды террористических акций, их классификация, их цели и способы осуществления, | 1 час |  |  |
|  | Законодательная и нормативная- правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 час |  |  |
|  | Система борьбы с терроризмом. | 1 час |  |  |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 час |  |  |
|  | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 час |  |  |
|  | Профилактика наркомании. | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | 11 ч |  |  |
|  | **Тема 7. Основы здорового образа жизни.** | 3 ч |  |  |
|  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 час |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 час |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 8.Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.** | 3 ч |  |  |
|  | Ранние половые связи и их последствия. | 1 час |  |  |
|  | Инфекции передаваемые половым путём. | 1 час |  |  |
|  | Понятия ВИЧ- инфекции и СПИД. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** | 3 ч |  |  |
|  | Брак и семья. | 1 час |  |  |
|  | Семья и здоровый образ жизни. | 1 час |  |  |
|  | Основы семейного права в РФ. | 1 час |  |  |
|  | **Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | 2 ч |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при массовых заражениях. | 1 час |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ. | 1 час |  |  |
|  | Итого: | 35 ч |  |  |

**Лист внесения изменений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  внесения  изменений | Раздел, тема | Содержание изменений | Подпись | Согласовано с зам. директора  по УВР |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |