**Программа разработана на основе**авторской комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов, М.:«Просвещение», 2012 г., авторы А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе учебной программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 классов, М.:«Просвещение», 2012 г., под ред. А. Т. Смирнова.;

нормативных документов:

1. ФКГОС -2004 приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 1089

2. Инструктивного письма Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов курсов и календарно-тематического планирования» № 47-10886/13-14 от 17.07.2015г. и дополнений к нему от 20.08.2015г. 47-12 606/15-14

**Цели и задачи** изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

-совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно- учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

-распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях; окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

-применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

-анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

-обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

-формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства

-формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

* формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;

* формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 140 ч (два часа в неделю в 10 классе и в 11 классе). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе[1](http://infourok.ru/go.html?href=%23sdfootnote1sym) раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

(2 ч в неделю, всего 70 ч)

**Тема**

**Тематическое планирование**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

*Раздел 1. Основы, комплексной безопасности (10 ч)*

**1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)**

1. **Автономное пребывание человека в природной среде.**
2. **Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.**
3. **Обеспечение личной безопасности на дорогах.**
4. **Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**

**2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

1. **Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.**
2. **Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.**
3. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.**

**Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

**3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч)**

1. **Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.**

**Характер современных войн и вооружённых конфликтов**

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природногои техногенного характера (2 ч)***

**4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите**населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)

**4.1.Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.**

4.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (10 ч)*

**5.**Терроризм и экстремизм —чрезвычайные опасности для общества и государства (3 ч)

1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
3. Экстремизм и экстремистская деятельность.

**6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)**

1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

**7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму(2 ч)**

1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
2. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (2 ч)

8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

**9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 ч)**

**9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)***

**10.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)**

1. **Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.**

**10.2Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика**

**11.Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

1. **Здоровый образ жизни.**
2. **Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.**
3. **Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека**
4. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (40 ч)

*Раздел 6. Основы обороны государства (19 ч)*

**12.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)**

1. **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**
   1. **Основные виды оружия и их поражающие факторы.**
   2. **Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**12.4 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

**12.5Средства индивидуальной защиты.**

**12.6Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.**

**12.7Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации**

**13.Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (3ч)**

1. **История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.**
2. **Памяти поколений - дни воинской славы России.**
3. **Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.**

**Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации**

**14.Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (7 ч)**

1. **Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.**
2. **Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.**
3. **Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.**
4. **Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН**
5. **Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.**

**14.6Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.**

**14.7Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации**

**15. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)**

1. **Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.**

**15.2Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений**

***Раздел 7. Основы военной службы (21 ч)***

**16. Размещение и быт военнослужащих (3 ч)**

1. **Размещение военнослужащих.**

**16.2 Распределение времени и повседневный порядок.**

**16.3 сохранение и укрепление здоровья военнослужащих**

**17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 ч)**

1. Суточный наряд. Общие положения.
2. Обязанности дежурного по роте.
3. Обязанности дневального по роте

**18. Организация караульной службы (3 ч)**

1. Организация караульной службы. Общие положения.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Обязанности часового

**19. Строевая подготовка (6 ч)**

1. **Строи и управление ими.**
2. **строевые приёмы и движения без оружия**

**19.3Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.**

**19.4Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

**19.5 строи отделения, развёрнутый строй, походный строй**

**19.6 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении**

**20. Огневая подготовка (4 ч)**

1. **Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.**
2. **Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. (2 час)**
3. **Приёмы и правила стрельбы из автомата**

**21. Тактическая подготовка**

**21.1 Современный бой**

**21.2 Обязанности солдата в бою**

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля, раздела и темы урока | Кол-во час. | Дата проведения | |
| 1 | 2 | 3 | По плану | фактически |
| 1 | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства  Раздел 1.Основы комплексной безопасности  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 24  10  4 |  |  |
| 1  урок | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 | . | . |
| 2  урок | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 | . | . |
| 3  урок | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 1 |  |  |
| 4  урок | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 |  |  |
| 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 |  |  |
| 5  урок | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия | 1 |  | . |
| 6  урок | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |  |  |
| 7  урок | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 1 |  | . |
| 8  урок | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | . | . |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 2 |  |  |
| 9  урок | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | 1 |  | . |
| 10  урок | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1 | . | . |
|  | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |  |  |
| 4 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |  |  |
| 11  урок | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | 1 |  | . |
| 12  урок | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | 1 | . |  |
|  | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 12 |  |  |
| 5 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 |  |  |
| 13  урок | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 1 |  |  |
| 14  урок | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | 1 | . | . |
| 15  урок | Экстремизм и экстремистская деятельность | 1 | . |  |
| 16  урок | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | 1 |  | . |
| 6 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ | 2 |  |  |
| 17  урок | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» | 1 | . |  |
| 18  урок | Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ | 1 |  | . |
| 7 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 |  |  |
| 19  урок | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения | 1 | . |  |
| 20  урок | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | 1 | . | . |
| 8 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | 2 |  |  |
| 21  урок | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 1 |  |  |
| 22  урок | Ответственность за осуществление экстремистской  деятельности | 1 | . |  |
| 9 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |  |  |
| 23-24  урок | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 |  |  |
|  | Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.  Раздел 4. Основы ЗОЖ. | 6  6 |  |  |
| 10 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |  |  |
| 25  урок | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности | 1 | . |  |
| 26  урок | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 1 | . |  |
| 11 | ЗОЖ и его составляющие | 4 |  |  |
| 27  урок | Здоровый образ жизни | 1 | . |  |
| 28  урок | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 | . |  |
| 29  урок | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 | . |  |
| 30  урок | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | . |  |
|  | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства  Раздел 6. Основы обороны государства | 40  19 |  |  |
| 12 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |  |  |
| 31  урок | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 1 | . |  |
| 32  урок | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 1 | . |  |
| 33  урок | Оповещение и информирование населения ЧС мирного и военного времени | 1 | . |  |
| 34  урок | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени | 1 |  |  |
| 35  урок | Средства индивидуальной защиты | 1 | . |  |
| 36  урок | Организация проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зоне ЧС | 1 | . |  |
| 37  урок | Организация ГО в ООУ | 1 | . |  |
| 13 | ВС РФ – защитники нашего Отечества | 3 |  |  |
| 38  урок | История создания ВС РФ | 1 |  |  |
| 39  урок | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |  |  |
| 40  урок | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ | 1 |  |  |
| 14 | Виды и рода ВС РФ | 7 |  |  |
| 41  урок | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ | 1 |  |  |
| 42  урок | Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС | 1 |  |  |
| 43  урок | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ | 1 |  |  |
| 44  урок | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | 1 |  |  |
| 45  урок | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 46  урок | Космические войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 47  урок | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ | 1 |  |  |
| 15 | Боевые традиции ВС России | 2 |  |  |
| 48  урок | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |  |  |
| 49  урок | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 1 |  |  |
|  | Раздел 7. Основы военной службы | 21 |  |  |
| 16 | Размещение и быт военнослужащих | 3 |  |  |
| 50  урок | Размещение военнослужащих | 1 |  |  |
| 51  урок | Распределение времени и повседневный порядок | 1 |  |  |
| 52  урок | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих | 1 |  |  |
| 17 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 3 |  |  |
| 53  урок | Суточный наряд. Общие положения | 1 |  |  |
| 54  урок | Обязанности дежурного по роте | 1 |  |  |
| 55  урок | Обязанности дневального по роте | 1 |  |  |
| 18 | Организация караульной службы | 3 |  |  |
| 56  урок | Организация караульной службы. Общие положения | 1 |  |  |
| 57  урок | Часовой и его неприкосновенность | 1 |  |  |
| 58  урок | Обязанности часового | 1 |  |  |
| 19 | Строевая подготовка | 6 |  |  |
| 59  урок | Строи и управление ими | 1 |  |  |
| 60  урок | Строевые приемы и движение без оружия | 1 |  |  |
| 61  урок | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 1 |  |  |
| 62  урок | Выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1 |  |  |
| 63  урок | Строи отделения, развернутый строй, походный строй | 1 |  |  |
| 64  урок | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 1 |  |  |
| 20 | Огневая подготовка | 4 |  |  |
| 65  урок | Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 66-67  урок | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | 2 |  |  |
| 68  урок | Приемы и правила стрельбы из автомата | 1 |  |  |
| 21 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 69  урок | Современный бой | 1 |  |  |
| 70  урок | Обязанности солдата в бою | 1 |  |  |

**5.Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса**

Эффективность преподавания по рабочей программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Радищевская средняя общеобразовательная школа №1 , зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащении. Это объясняется особенностями курса, его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой работы во внеурочное время. Он включает класс, в котором размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе преподавания текущих занятий.

**Средствами оснащения являются*:***

1. Учебно-методическая литература.
2. проекционная аппаратура.
3. Плакаты.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Аудиовизуальные пособия.
6. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

**1.Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:**

* программы образовательных учреждений по ОБЖ для 10-11 классов , под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы: А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников , Москва, «Просвещение», 2014 г.).
* Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2014г.
* «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2009г.
* Методическая литература:
* «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2007.-362с.
* Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2006г.
* «Боевой устав сухопутных войск»,часть3(взвод, отделение, танк).Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .
* Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС часть 1.авторы:В.Н.Некрасов,В.В. Плехов. Ульяновск 2009г.
* Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)**

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учите лей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций /

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Ю 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод, рекомендациями: 5—11 классы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод, рекомендациями: 5—11 классы: Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»(последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).