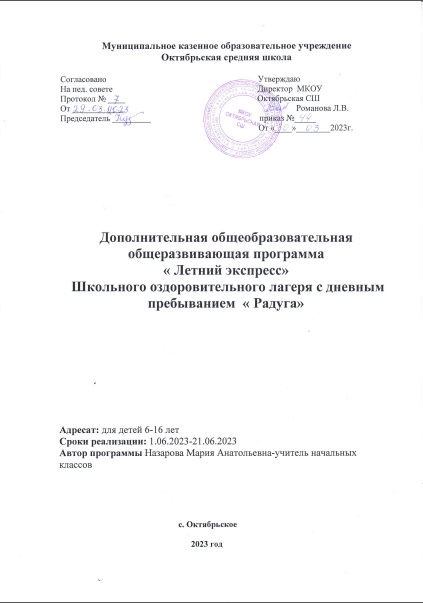
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснительная записка………………………………………………………….3 |  |  |
|  |  |  |
| Целевой блок…………………………………………………………………….6 |  |  |
| Содержание программы………………………………………………………...7 |  |  |
| Основные мероприятия программы……………………………………………9 |  |  |
| Система мотивации и стимулирования………………………………………..15 |  |  |
| Ресурсное обеспечение программы……………………………………………16 |  |  |
| Список литературы……………………………………………………………..20  Приложение…………………………………………………………………….21 |  |  |

**1.Пояснительная записка.**

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного детского отдыха.

***Актуальность программы***. представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**Новизна** программы заключается в том, что она посвящена оздоровлению и патриотическому и нравственному воспитанию детей в виде сюжетно-ролевой игры**.**

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется соответствием форм и методов обучения задачам дополнительного образования. Обучение направлено не только на получение новых знаний и практических навыков, но и на совершенствование умений формулировать и излагать свои мысли и точку зрения, развивать коммуникативные навыки. «Летний экспресс» - программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

-гражданско-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

- экологическое.

**Преемственность** Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Летний экспресс» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Адресат:** программа разработана для учеников от 6 до 16 лет.

Место реализации Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Октябрьская СШ по адресу Ульяновская область, Павловский район, с. Октябрьское, ул. Центральная, д.11

Сроки проведения с 1.06.2023 по 21.06. 2023

Реализация целей и задач смены состоит в организации сюжетно-ролевой игры, этапы которой будут проходить на территории лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Октябрьская СШ.

Участниками игры становятся все ребята и взрослые, пришедшие в лагерь. Лето – пора путешествий, и ребятам предлагается отправиться в путь на воображаемом “экспрессе”.

Во время лагерной смены используется словарь путешествий:

* **Лагерь**- чудесная летняя страна;
* Все **дети** лагерной смены - пассажиры «Летнего экспресса»;
* **Воспитатели** лагеря- проводники «Летнего экспресса»;
* **Начальник** лагеря - машинист «Летнего экспресса».

День в свою очередь состоит из трех блоков:

* информационный блок (получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки;
* практический блок (получение навыков). Работа в микрогруппах,

мастер – классах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка и проведение к общелагерного дела ;

* творческий блок (закрепление материала). Коллективно-творческая деятельность.

К открытию лагерной смены каждой команде необходимо оформить отрядные уголки, в которых помещены:

* численный состав пассажиров (список отряда);
* название, девиз, эмблема, речёвка, песня;
* фото командира отряда;

**Программа лагеря «Радуга» опирается на**

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Устав МКОУ Октябрьской СШ
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Заявления от родителей.
12. План работы.

**2.Целевой блок**

**Цель программы-** создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического, духовно-нравственного сознания подрастающего поколения.

На достижение этой цели поставлены следующие задачи

**Задачи:**

1. **Обучающая**

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

* -утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

1. **Воспитательная**

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Создание условий для организованного отдыха детей.

-Содействовать формированию активной жизненной позиции

-Создание условий для воспитания культуры общения

1. **Развивающая**

* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

3.**Содержание программы**

**Образовательная деятельность**в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Научится с уважением относится к природе своего села

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Программа реализуется первый год и направлена на организацию летнего отдыха детей 6-14 лет

**Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель – май**

1. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
2. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
3. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
4. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
5. подготовка методического материала для работников лагеря;
6. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

**II этап. Организационный – июнь**

1. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
2. Основной деятельностью этого этапа является:
3. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
4. запуск программы;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Основной – июнь**

1. Основной деятельностью этого этапа является:
2. реализация основной идеи смены;
3. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
4. работа кружков.

**IV этап Заключительный**

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая)

**IV этап. Аналитический – июнь**

1. Основной идеей этого этапа является:
2. подведение итогов смены;
3. выработка перспектив деятельности организации;
4. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4.ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Формы и методы проведения мероприятия | Ожидаемые  результаты | Способы диагностики |
| 1.06 | Игровая программа «Ты мой друг и я твой друг!» | Игры с элементами тренинга. Игры на знакомство. | Развитие коммуникативных навыков и  навыков работы в команде.  Улучшение психоэмоциональ ного  самочувствия, осознание  собственной  индивидуальности, принятие себя как личности | Карта наблюдений |
| 2.06 | Открытие летней смены «Летний экспресс» | Концерт | развитие навыков работы в команде  Повышение эмоционального  фона, погружение  в тематику смены | Тестирование и анкетирование по итогам мероприятий |
| 3.06 | Видео-час  «Сильные духом - крепче стены» (притча о герое) | - Просмотр мультфильма | Развитие уважение к солдатам | Беседа |
| 5.06 | Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине) | Игра по станциям | Повышение двигательной  активности,  развитие навыков работы в команде  Развитие коммуникативных навыков и  навыков работы в команде. | Заполнение маршрутного листа |
| 6.06 | Отрядное мероприятие  -Игровая программа «Экологический калейдоскоп» | Игра по станциям | Повышение двигательной  активности,  развитие навыков работы в команде  Развитие коммуникативных навыков и  навыков работы в команде.  Знакомство с окрестностями,  Приобретение экологических знаний навыков | Заполнение маршрутного листа ,Викторина по итогу игры |
| 7.06 | Отрядное мероприятие  - Игровая программа «Космическое путешествие» | Виртуальньное путешествие  С использованием ИКТ оборудовани | Развитие исследовательског о потенциала | Наблюдение |
| 8.06 | Общелагерное мероприятие  - Игра по станциям «Мы живём в России» | Игра -экскурсия | Развитие навыков работы в команде  Развитие исследовательског о потенциала | Наблюдение |
| 9.06 | Общелагерное мероприятие  - Игровая программа «Мисс лагеря» | Театральный конкурс | Приобретение опыта публичных выступлений и  само презентации.  Приобретение опыта создания театральных постановок. | Бланки жюри |
| 10.06 | Час-караоке  - «Алло мы ищем таланты | Караоке | Приобретение опыта публичных выступлений | Бланки жюри |
| 12.06 | Общелагерное мероприятие  - Игровая программа «Моя берёзовая Русь!» | Игра | развитие творческих способностей воспитанников, культуры общения и речи; воспитание интереса к родной истории; любви к Родине, чувства гордости за свою страну, патриотизм, уважение к воевавшему поколению, к людям труда; воспитание любви и бережного отношения к природе, способствовать развитию эстетических взглядов. | Наблюдение |
| 13.06 | Общелагерное мероприятие  - Краеведческая эстафета «Мое родное село» | Конкурс проектов  Экскурсия | Развитие творческих способностей | Бланки жюри |
| 14.06 | Общелагерное мероприятие  - « Мистер лагеря» | Театральный конкурс | Приобретение опыта публичных выступлений и  само презентации.  Приобретение опыта создания театральных постановок. | Бланки жюри |
| 15.06 | Общелагерное мероприятие  - Игровая сатирическая программа  - «Мадам Заболейкина и сыновья Гайморит с Радикулитом» | Игра по территории | Повышение двигательной  активности,  развитие навыков работы в команде | Тестирование и анкетирование по итогам мероприятия |
| 16.06 | Общелагерное мероприятие  - Игровая программа  «Путешествие с клоуном Тяпой» | Сюжетно-  ролевая игра | Развитие коммуникативных навыков  Повышение двигательной  активности Развитие навыков работы в команде | Тестирование и анкетированиие |
| 17.06 | Общелагерное мероприятие  - «Игра-путешествие по станциям "Кругосветка» | Игра по станциям | Повышение двигательной  активности,  развитие навыков работы в команде  Развитие коммуникативных навыков и  навыков работы в команде. | Заполнение маршрутного листа по окончанию игры |
| 19.06 | Общелагерное мероприятие  - «Бал-маскарад» | Творческий  конкурс | Приобретение творческих навыков , развитие  творческой активности | Бланки жюри |
| 20.06 | Операция «Поделись добрым делом»  -Акция « Как живешь, ветеран?»  (Гостевой визит к ветерану с подарком) | Встреча с интересными людьми | Патриотическое воспитание  Развитие взаимопомощи пожилым | Дискусия после завершения |
| 21.06 | Общелагерное мероприятие  - Игра по станциям «Туристическое путешествие» | Игра по станциям  Проект | Развитие навыков работы в команде  Развитие исследовательског о потенциала | Заполнение маршрутного листа  Выступление |

5.**СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации сюжета смены, для положительного развития смены.

Во время открытия лагерной смены в торжественной обстановке начальник станции (начальник лагеря) вручает командирам отрядов эскиз локомотива, к которому впоследствии за каждое важное событие, в котором отряд принял активное участие и занял призовое место прикрепляется свой вагончик.

Ежедневно, в течение всей лагерной смены детьми каждого отряда ведётся свой дневник путешествия «Летнего экспресса». На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том, или ином мероприятии, уделяется внимание именинникам, их поздравлениям не только на линейках, но и через страницы дневника.

Немаловажную роль в рефлексии дня проведённого в лагере имеет «Экран настроения», в котором с помощью смайликов дети смогут выразить своё настроение или отношение к какому- либо мероприятию.

В конце лагерной смены каждый отряд производит подсчёт количества вагончиков, набранных в течение лагерной смены.

На церемонии закрытия смены будут подведены итоги работы, продемонстрированы достижения детей в различных видах деятельности. Самые активные ребята будут награждены.

**6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Методическое обеспечнние:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа педагогов школы)

**Руководители кружков**

* из числа педагогов

**7.4. Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты, | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Музыкальный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Кабинеты «Точка роста» | Проведение кружковой работы | Материальная база школы | Руководители кружков |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Финансовое обеспечение** Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств и родительской платы.

**Информационное обеспечение**   Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Профилактика Covid-19».

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи.

* **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.

- Устав лагеря.

- План работы.

* **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

      В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Трансляция проведения дня в Госпабликах

<https://vk.com/public178829977>

https://ok.ru/group/70000000664989

**Оценка результативности и качества программы**

Оценка результатов осуществления в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации программы в целом.

Эффективностью станет:

* Удовлетворенность спроса детей и родителей программой на организацию оздоровительно-образовательной деятельности

Посредством анкетирования /Приложение 3,5/

* Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей
* Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса, направленного на получение крепкого здоровья в условиях отдыха.

Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнерами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

**7.Список использованной литературы**

1. Афанасьев С. П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или сто отрядных дел. Кострома: РЦНИТ «Эврика-М», 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 1997.
3. Вишмидт В.М. Неизвестное в известном. – Луганск, 1994.
4. Волохов О.В. Фантазия + творчество = каникулы: Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. – М., 1994.
5. Гармаш И.И. В час досуга. ‑ Киев, 1992.
6. Дюн М. Все о детской вечеринке. – М., 1996.
7. Железнова Л.Б., Иванов Н.А. Лето: работа или забота. – Оренбург, 1998.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
9. Киселева Т.И, Обухова Т.П. От заката до рассвета. – Омск, 1998.
10. Котляр Н., Кульчицкий С. Дорогами веков. – К., 1993.
11. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. – М., 1997.
12. Петрушко Н.Н. Здравствуй, лето! – Ижевск, 1999.
13. Петрушко Н.Н., Пантюхина О.Л. Все самые, самые… - Ижевск, 1999.
14. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М., 2000.

16. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха// сборник научно-методического материала. г. Новосибирск 2008г.

17. Данилков А. А. Технологии работы с детским коллективом (коммуникативно-деятельностный подход). Текст / А.А. Данилков. Новосибирск, 2011 г.

18. Данилков А.А. Командообразование в детском коллективе. Учебно-методическое пособие. Текст / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. Новосибирск, 2013 г.

19. Маслов А.А. Лето – страна чудес. Сборник педагогических программ СПО « Фабрика вожатых». / А. А. Маслов, Омск, 2011 г.

20. Маслов А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. / А. А. Маслов. Омск, 2010 г.

21. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.

22. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

23. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.

24. МалаховаМ.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.

25. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008

**8.Приложение**

**Приложения 1**

План-сетка смены пришкольного лагеря

«ЛЕТНИЙ ЭКСПРЕСС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАЗВАНИЕ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **01.06** | **День детства**  **« Город детства»** | **1.Встреча детей**. «А вот и мы!»  -Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки»)  **2. Огонек знакомств** «Расскажи мне о себе»  **3.Минутка инструктажа**  - «Правила поведения в лагере и ТБ »  **4.Минутка здоровья**  **- «**Правила чистых рук»  **5.Завтрак**  **6. Экскурсия по лагерю**  **7.Операция «Уют»**  - Обустройство детей в лагере  **8.Час игры**  **-** Подвижные и спортивные игры на воздухе   * .Кружковая работа   **9.Обед**  **10.Рисунки на асфальте** «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный дню защиты детей  **11.Игровая программа** «Ты мой друг и я твой друг!»   * Кружковая работа   **12.** **Час отряда**  Песня дня «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!»  **13. Минутка эмоций**  «Дерево настроения»  **4. Уход детей домой** |
| **02.06** | **День открытия смены**  **«Здравствуй лето!»** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  -Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  «Как вести себя на мероприятии»  **4. Минутка здоровья**  «Секреты здорового питания».  **5.Завтрак**  **6.Общелагерное мероприятие**  Открытие летней смены **«Летний экспресс»**  **7.Операция «Уют»**  - Оформление информационного уголка, эмблем, девиза  - выбор командира   * Кружковая работа   **8.Обед**  **9. Видео-час**  - Просмотр мультфильмов  **9.Час отряда**  - « Орлятский круг».  Песня дня «Ты, да я, да мы с тобой»  **3.Час кружка**  Презентация творческих объединений  (Занятия по интересам в кружках)  - Диагностика интересов и способностей детей.  **10.Час Дискотеки**  - « Танцевальный марафон»  (Разучивание флешмоба «Мы маленькие дети»)  **11. Фотосессия** « Вместе дружная семья!».  **12. Минутка эмоций**  «Экран настроения»  **13. Уход детей домой** |
| **03.06** | **День героев** | **1. Встреча детей** «А вот и мы!»  **-** Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка**  **инструктажа**  - «Как нужно переходить дорогу?»  **4. Минутка здоровья**  -«Учимся правильно мыть руки»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  **-** Экскурсия к Памятнику, уборка территории  **7. Час игры**  **-** Подвижные и спортивные игры на воздухе   * Кружковая работа   **8. Обед**  **9. Видео-час**  - Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены» (притча о герое)  **10.Операция** «Трудовой десант»  - Уборка территории  **11. Час отряда**  - Беседа дня «Кто такие герои?»  **12.Отрядное мероприятие**  - Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»  **13. Входная диагностика** «Здравствуй лагерь!»  **14. Час кружка**  **-** Занятия по интересам  **15. Минутка эмоций**  **- «Экран** настроения»  **7.Уход детей домой** |
| **05.06** | [**Пушкинский день России**](http://www.bibliopskov.ru/html2/p_body.html) | **1. Встреча детей** «А вот и мы!»  **-** Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа** «Правила поведения в библиотеке»  **4. Минутка здоровья**  -« Осанка – основа красивой походки»  **5.Завтрак**  **6.Библиотечный час**  -Экскурсия в библиотеку  « Пушкин в Симбирске»   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8.Час развивающей игры**  **-** Литературная эстафета по сказкам Пушкина  **9.Операция** «Трудовой десант»  **10. Отрядное мероприятие**  -Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине)  **12. Час отряда**  - Музыка дня  «Музыкальные иллюстрации к драме А.С. Пушкина «Метель»  **3. Час кружка**  **-**Конкурс рисунков  «Путешествие по Лукоморью»  **-** Занятия по интересам  **4. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **5. Уход детей домой** |
| **06.06** | **День защиты окружающей среды** | **1. Встреча детей** «А вот и мы!»  **-** Коммуникативные игры  («Сороконожка», « Отгадай чьи следы», «Держи мяч»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка**  **инструктажа**  - «Правила  поведение вблизи открытых водоёмов»  **4. Минутка здоровья**  **-** «Первая помощь при солнечных ударах»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  **-** Экскурсия в областной экологический центр в живой уголок   * Кружковая работа   **8. Обед**  **9.Час экологии**  -Экологическая тропа «Игра по станциям»  **10.Операция** «Трудовой десант» ( подготовка грунта в цветнике)  **11.Отрядное мероприятие**  -Игровая программа «Экологический калейдоскоп»  **12. Час отряда**  **«Орлятский круг»**  **-** Песня дня «Раненая птица»  **13.Краеведческий час**  **-** Игра по станциям «Времен связующая нить»,  **14. Час кружка**  **-**Конкурс плакатов «Берегите планету Земля!»  - Занятия по интересам  **15. Минутка эмоций**  **-** « Экран настроения»  **16. Уход детей домой** |
| **07.06** | **День космоса** | **1. Встреча детей** «А вот и мы!»  **-** Коммуникативные игры  («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  **-** Правила поведения при пожаре»  **4. Минутка здоровья**  - «Первая помощь при ожогах»  **5.Завтрак**  **6. Час экскурсии**  -Экскурсия в на лошадиную ферму, Горелые болота   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8.Час развивающей игры**  **-**Кроссворд« Космичекий десант»  **9. Конкурс рисунков на асфальте**  - «Огромное небо».  **10. Видео-час**  **-** Просмотр фильма «Наш Гагарин»  ( К 87 –летию первого космонавта)  **11.Операция** «Трудовой десант»  - Уборка территории  **12. Час отряда**  **«Орлятский круг»**  - Песня дня «Ты был, и ты есть» (о Ю.А. Гагарине)  **13.Отрядное мероприятие**  - Игровая программа Игра по станциям «Космическое путешествие»  **4. Час кружка**  **-** Иллюстрации к повести о лётчике-герое ВОВ Синчуке В.П.  **-** Занятия по интересам  **5. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения**6.Уход детей домой** |
| **08.06** | **День театра и музыки** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  -Коммуникативные игры  ( «Проводник», «Опора», «Зевака»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила поведения в ДК  **4. Минутка здоровья**  - «Золотые правила питания» (о правильном питании)  **5.Завтрак**  **6. Час экскурсии**  -Экскурсия в Октябрьский СДК   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8. Час актерского мастерства**  **-** Игра импровизация «Манекены»  **9. Час развивающей игры**  - «Музыкальный эрудит»  **10.Час караоке**  **- «**Музыкальный марафон»  **11.Операция** «Трудовой десант»  - Работа в цветнике  **12. Час отряда**  - Песня дня «Перевал»  **13.Отрядное мероприятие**  - Игровая программа  **«Театр экспромта»**  - «Курочка Ряба» , «Колобок», «Теремок», «Репка»  **14. Час кружка**  **-** Иллюстрации к сказкам  **-** Занятия по интересам  **15. Минутка эмоций**  **- «Экран настроения»**  **16.Уход детей домой** |
| **09.06** | **День России** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  - Коммуникативные игры  (« Комплименты», «Улыбка», «Письмо на руке»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа** «Как вести себя при теракте»  **4. Минутка здоровья** «Как беречь руки от цыпок»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  -Экскурсия в Павловский краеведческий музей  **7.Час творчества**  Викторина «Знаешь ли ты историю России»   * Кружковая работа   **8.Обед**  **9. Час-караоке**  - Флешмоб на песню  « Давай Россия!»  **10.Операция** «Трудовой десант» Уборка в игровых зонах.  1**2. Общелагерное мероприятие**  - Игра по станциям «Мы живём в России»  **13.Час отряда**  - Песня дня «У моей России»  **14. Час кружка**  **-** Беседа «История государственных символов России»  **-** Занятия по интересам  **15. Минутка эмоций**  **-** «Дерево настроения»  **16.Уход детей домой** |
| **10.06** | **День талантов** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  - Коммуникативные игры  («Живая скульптура», «Песенка по кругу», «Поводыри»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа** «Как вести себя с незнакомыми людьми»  **4. Минутка здоровья**  « Как беречь глаза»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  -Экскурсия на Бурдяжку  **7.Час творчества**  - «Фестиваль чтецов»   * Кружковая работа   **8.Обед**  **9. Час-караоке**  - «Алло мы ищем таланты!»  **10. Час музыкальной игры**  - «Танец в кругу»  **11.Операция** «Трудовой десант» (работа в цветнике)  **12. Час творчества** «Минута Славы»  **13. Общелагерное мероприятие**  - Игровая программа «Мисс лагеря»  **14.Час отряда**  Час общения «Наши взаимоотношения»  **15. Час кружка**  **-** Занятия по интересам  **16. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **6.Уход детей домой**» |
| **12.06** | **День русской берёзки** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  - Коммуникативные игры  («Что такое хорошо и что такое плохо», «Аплодисменты по кругу», «три зеркала»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  -«Правила поведения на дороге»  **4. Минутка здоровья**  «Здоровые зубы »  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  -Экскурсия в парк  «Нарядим березку»  **7.Час творчества**  - Рисунки мелками на асфальте на тему «Люблю березку русскую!»   * Кружковая работа   **8.Обед**  **9. Час игры**  - Подвижные и спортивные игры  **10.Операция** «Трудовой десант» (работа в цветнике)  **11. Час развивающей игры**  « Берёзовая викторина» «Что мы знаем о берёзе?»  **12.Общелагерное мероприятие**  - Игровая программа «Моя берёзовая Русь!»  **13.Час отряда**  Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»  1**4. Час кружка**  **-** Занятия по интересам  **15. Минутка эмоций**  **-** «Дерево настроения»  **16.Уход детей домой** |
| **13.06** | **День моего села** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  - Коммуникативные игры  (« Клеевой ручеёк»,  «Слепец и поводырь», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  -«Правила поведения в экскурсионном походе»  **4. Минутка здоровья**  - « Как уберечься от ожогов солнцем»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  -Экскурсия по окрестностям села   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8.Час развивающей игры**  - Викторина Что я знаю про свою Родину  **9. Час караоке**  **-** Песня дня «Я Ульяновец и этим горжусь!»  **10. Час творчества**  - рисунки окрестностей села  **13.Общелагерное мероприятие**  - Краеведческая эстафета «Мое родное село»  **14. Час отряда**  - Игра дня «Казачата»  **15. Час кружка**  **-** Занятия по интересам  **6. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **7. Уход детей домой** |
| **14.06** | **День дружбы** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  - Коммуникативные игры  ( «Разговор через стекло»,  «Пойми меня», «Изобрази пословицу»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - «Правила поведения в транспорте»  **4. Минутка здоровья**  - «Как беречь ноги»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  - Экскурсия в Колюбаки   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8.Час развивающей игры**  - Викторина  «Пословица недаром молвится» (о дружбе)  **9. Час караоке**  **-** Песня дня «Верный друг»  **10. Танцевальный час**  - Флешмоб  «Друзья» (Барбарики)  **11. Час чтения**  - Стих дня Л. Измайлов «Монолог о дружбе».  **12. Час отряда**  - Игра дня «Это я, это я, это все мои друзья».  **13.Общелагерное мероприятие**  - « Мистер лагеря»  **14.Час кружка**  -Рисуем «Портрет моего друга»  **-** Занятия по интересам  1**5. Минутка эмоций**  **-** « Экран настроения»  **6.Уход детей домой**» |
| **15.06** | **День здоровья и спорта** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  - Коммуникативные игры  ( «Муравейник», «Кто быстрее», «Я еду»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила безопасного поведения в спортивных играх  **4. Минутка здоровья**  - «Вредные привычки»  **5.Завтрак**  **6.Час экскурсии**  Экскурсия на Булановский пруд  - «Комический футбол»  **7.Час развивающей игры**  -Викторина «Здоровичок»   * Кружковая работа   **8.Обед**  **9.Операция** «Дежурство по здоровью» (контроль за выполнением гигиенических правил)  **10. Спортивный час**  **-** Игра в мини футбол и пионербол.  **11. Час-караоке**  **-** Песня «[Герои Спорта](http://sefon.club/mp3/37738-detskij-ansambl-smajl-geroi-sporta/)»  **12. Танцевальный час**  - Флешмоб « ЗОЖ»  **13. Час развивающей игры**  - Викторина «ЗОЖ»  **14.Общелагерное мероприятие**  - Игровая сатирическая программа  - «Мадам Заболейкина и сыновья Гайморит с Радикулитом»  **15.Час отряда**  «Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  **16. Час кружка**  **-** Рисуем плакаты «Вредным привычкам скажем, нет!»  - Занятия по интересам  **17. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **6. Уход детей домой** |
| **16.06** | **День фантазии и юмора** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  -Коммуникативные игры  ( «Искорка», « Кто быстрее»,  «Тигр идёт»)  **2. Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила поведения на водоемах  **4. Минутка здоровья**  - «Первая помощь при укусах насекомых»  **5.Завтрак**  **6. Час развлечений**  - Игра «Встречаем клоунов»   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8. Час караоке**  **-** Песня «Клоун Бим»  **9. Час игры**  - «Смехоэстафеты»  **10.Час творчества**  - «Аквагрим» клоуна  **11. Час отряда**  - Игра дня «У тети Моти четыре сына»  **12.Общелагерное мероприятие**  - Игровая программа  «Путешествие с клоуном Тяпой»  **13. Час кружка**  - Занятия по интересам  **14. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **15. Уход детей домой** |
| **17.06** | **День путешествий** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  -Коммуникативные игры  ( «Зевака», «Дотронься», «Слушай команду»)  **2. Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила поведения на эскалаторе  **4. Минутка здоровья**  - Гигиена обуви  **5.Завтрак**  **6. Час экскурсии**  Экскурсия на Кадышовский святой источник   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8. Час караоке**  - Песня «Чудо путешествие»  **- 9. Час развивающей игры**  - Викторина «Морская мозаика»  **10.Видео-час**  -Просмотр мультфильма «Рассказы старого моряка»  **11.Час творчества**  - Творческое задание «Допиши стих о море»  **12. Час отряда**  - Игра дня «Какие вы?»  13**.Общелагерное мероприятие**  - «Игра-путешествие по станциям "Кругосветка»  **14. Час кружка**  - Занятия по интересам  **15. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **16. Уход детей домой** |
| **19.06** | **День неожиданностей** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  -Коммуникативные игры  ( «Кто к нам в гости пришёл», «Добрые эльфы»)  **2. Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила обращения с электроприборами  **4. Минутка здоровья**  - Первая помощь при перегревании  **5.Завтрак**  **6. Час общения**  **-** Открытие почты дружбы   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8. Час развлечений**  **- «**Аттракцион потерянных вещей»  **9. Час игры**  **- «**Шифрованная записка»  **10. Час юмора**  - «Музей «Лагерных рекордов»  **11.Час творчества**  - Творческий конкурс пародий  **12. Час отряда**  **«Орлятский круг»**  - Игра дня «У меня есть паровозик»  «**3.Общелагерное мероприятие**  - «Бал-маскарад»  **13. Час кружка**  **-** Рисуемнеобычную рекламу  - Занятия по интересам  **14. Минутка эмоций**  **-** «Дерево настроения»  **15. Уход детей домой** |
| **20.06** | **День памяти и скорби** | **1.Встреча детей** «А вот и мы!»  -Коммуникативные игры  («Веселая сороконожка»,  «Лебедь, щука и рак», «Без маски»)  **2.Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила поведения на экскурсии  **4. Минутка здоровья** «Зеленая аптечка»  **5.Завтрак**  **6. Час экскурсии**  -Экскурсия к памятнику  - Акция «Цветы ветеранам».   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8.Видео-час**  Просмотр мультфильмов на военную тематику  **9. Час караоке**  **-** Песня дня «От героев былых времен»  **10. Час актерского мастерства**  - Инсценировка песни «Землянка»  **12.Час отряда**  - Игра дня «У оленя дом большой»  **13.Общелагерное мероприятие**  **-** Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся»  **14.Час кружка**  Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»  **15.Операци**я «Поделись добрым делом»  -**Акция « Как живешь, ветеран?»**  (Гостевой визит к ветерану с подарком)  **16. Минутка эмоций**  **-** «Экран настроения»  **17.Уход детей домой** |
| **21.06** | **День туриста** | 1.Встреча детей «А вот и мы!»  -Коммуникативные игры  («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки»)  **2. Утренняя зарядка.**  **3.Минутка инструктажа**  - Правила ПДД  **4. Минутка здоровья**  - «Ядовитые грибы, травы и ягоды в лесу»  **5.Завтрак**  **6. Час общения**  - «Советы бывалого туриста».   * Кружковая работа   **7.Обед**  **8. Час развлечений**  - «Конкурс веселых туристов»   * «Рюкзачная эстафета» * «Секрет рюкзака» * «Экипировка»   **9. Музыкальный час**  - «Песенный привал».  **10.Час творчества**  - Творческий конкурс Рисуем листовку на тему «Правила туриста»  **11. Час отряда**  - Игра дня «Что мы возьмем с собой в поход?»  1**2.Общелагерное мероприятие**  - Игра по станциям «Туристическое путешествие»  **13. Час кружка**  - Занятия по интересам  **14. Минутка эмоций**  **-** «Дерево настроения»  **15. Уход детей домой** |

***Законы лагеря «Летний экспресс»***

**Закон хозяина**

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!

Чистота, порядок, уют и покой

Наш лагерь лучший – не нужен другой!

**Закон точности**

Время дорого у нас,

Берегите каждый час!

Ждать себя не заставляй,

Во время всё начинай!

**Закон поднятых рук**

Наверху увидел руку –

В зале тишина, ни звука!

**Каждый в ответе за то, что он делает**

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»

Сначала подумай, а действуй потом!

Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

**Верь в себя**

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

**Закон добра**

Покажи всем, не жалей,

Что доброго есть в душе твоей!

**Закон здоровья**

Играй и прыгай, закаляйся,

На зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

**Правила жизни в лагере:**

Спеши делать добро. Будь щедрым на доброту.

Полагайся на дружбу.

Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.

Уважай старших. Будь благодарным.

Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер

Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.

Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых!

Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.

Будь любознательным.

Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

**Ъ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**«Летний Экспресс»**



**8.25 – 8.30 Встреча туристов - «На первый путь»**

С добрым утром, детвора!  
Отправляться в путь пора!

**8.30 – 8.45 Экспресс-зарядка**

Все – на открытую платформу!  
 Давайте все поддержим форму!

**8.45 - 9.00 Сбор на перроне - «Предъявите билеты!»**

Все туристы, на перрон!  
 Ждёт прицепленный вагон.  
 ЦУП заданья должен дать -  
Как играть, что убирать!

**9.00 – 9.30 «Завтрак туриста»**

Завтрак туриста  
 Съедается быстро  
После зарядки  
Всё съешь без остатка!

**9.30 - 12.30 Общелагерные дела – «Под стук колёс»**

В путь-дорогу ежедневно  
Отправляемся, друзья!  
Ведь без игр и без движений  
Нам прожить никак нельзя.

**12.30-13.00 Работа кружков**

**13.00 - 13.30 Обед «В привокзальном кафе»**

Поел-попил - и снова в путь.  
Сказать «спасибо» не забудь!

**13.30-14.00 Работа кружков**

**14.00 – 14.15 Уборка купе**

Будь аккуратным,  
Попутчиком приятным.

**14.15 -14.30 Отъезд домой - «До новых встреч!»**

Попрощаться не забудь,  
А завтра утром – снова в путь!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ**

***Анкета «Знакомство».***

***Дорогой друг!***

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сколько тебе лет \_\_\_\_,

*Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?*

* да;
* нет;
* с некоторыми.

*У тебя обычно много друзей?*

* да;
* не очень много;
* мало;
* нет друзей.

*Каким образом тебе больше нравиться работать?*

* в команде;
* в паре;
* одному.

*Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?*

* смотришь телевизор;
* слушаешь музыку;
* играешь на компьютере;
* общаешься с друзьями;
* гуляешь;
* читаешь книги;
* посещаете кружки, секции;
* (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?*

* интересно;
* весело;
* по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
* скучно;
* (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что привлекает тебя в летнем лагере?*

* здесь можно заняться чем-то интересным;
* здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
* здесь можно познакомиться с новыми людьми;
* здесь можно найти друга (подругу);
* здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
* здесь нет тех требований, которые есть в школе;
* здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
* ничего не привлекает;
* (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?*

* пение, танец, клоунада, театр;
* экскурсии и путешествия по городу, в парки;
* знакомство с историей Оренбурга, его героическим прошлым;
* изготовление поделок своими руками;
* спортивные игры, соревнования;
* (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Какие из желаний тебе ближе всего?*

* стать самым известным в лагере;
* узнать и увидеть много нового и интересного;
* как можно больше играть в различные игры;
* приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
* вести себя так, как хочу;
* познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
* чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;
* (свой вариант ответа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

**«Незаконченное предложение»**

1. Когда наступают летние каникулы я.........
2. В лагерь я пришел, чтобы .......
3. Мне бывает трудно, когда .......
4. Мне бывает интересно, когда........
5. Если меня обижают я ........
6. Когда меня хвалят я ........
7. Когда мне грустно я ........
8. Мне бывает трудно, когда я ........
9. Когда мне плохо ........
10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели ........
11. Когда меня ругают ........
12. Я боюсь .......
13. В вожатых и воспитателях самое главное...........
14. Весело - это когда ........
15. Счастье - это когда .....…

**Анкета личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

9.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

12.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Партнеры программы**

## Октябрьский ФАП

МКОУ Октябрьской СШ

Центр образования гуманитарного

и цифрового профилей "Точка роста"

Октябрьский СДК;

**Летний экспресс**

Октябрьская сельская библиотека

МБУДО

Центр

развития творчества детей и юношества;

**Приложение 5**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.**

***Уважаемые родители!***

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах летнего лагеря в области воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

3.Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в оздоровительном лагере (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в оздоровительном лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, музыкального работника).

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

7. Информируют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

8. Воспитатели оздоровительного лагеря интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

10. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.  **«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Вам нравится территория нашего летнего лагеря?

# «Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?  **«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?  **«Да» «Нет» «Трудно сказать»**

1. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем оздоровительном лагере.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_