

**БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ**  
**7-8 КЛАСС**  
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	1	5	8	0,35	4	7	6	0	6	3,5	8	49,35
Подпись проверяющего	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур

**Задание 1.** Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

присыпывать, присыпывать  
присыпать (шариком), присыпать (шариком)

**Задание 2.** Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбука. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определенном порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) последовательном порядке».

**Задание 3.** С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пицца, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.



На нервной почве, цинизм переставшим - удивительно; беречь как  
зеницу ока - очень хорошо оберегать, защищать

71

**Задание 7.** Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютжить, охать, добежать.

Ахать, якать, охать (изглаголованные от существительных)  
закричать, синеть, уютжить (от прилагательных)  
синеть, важничать (от прилагательных)  
присвоить (от существительных)

60

**Задание 8.** В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:  
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.  
Почуя серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,  
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;  
Забудем прошлое, уставим общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,  
Тут ловчий перервал в ответ:  
«Ты сер, а я, приятель, сед,  
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У сильного всегда бессильный виноват:  
Тому в истории мы тьму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

**Задание 9.** Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете благ/ Общественное *благо* ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее *благо*. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое *благо* принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / *Благо* не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / *Благо* стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

1) *сущ*

2) *сущ*

3) *сущ*

66

**Задание 10.** Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	<i>вопр.</i> <i>повеств.</i>
Грусть ты или радость теплешь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег.	<i>вопр</i> <i>вопр</i> <i>повествов</i>
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к воротам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	<i>повествов</i> <i>повеств.</i>

**Задание 11.** Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дѣла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванець\*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

\*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

### Задания

- 1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.
- 2) Отметьте слово, родственное слову *вжадается*: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.
- 3) Сочетание слов *пища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.
- 4) Переведите текст на современный русский язык.

2) б) жажда

3) в) цель действия

4) Меню

Най самца с чашею пиши ради и говорит: «Меню дай мне пить, жажда мучит меня от дѣла своего». Она же дала ему чашу. Най же испил и говорит: «Это есть ямы рванцы, шумящу на беге, на скакуне, на кулабство и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».