

**БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ**  
**9 КЛАСС**  
Продолжительность тура – 120 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс.балл	6,5	14	5	12	20	5	2,5	8	8,5	7	9,5	8	106
Балл ученика	5	2	5	10	12	5	0,5	0	4	5	4,5	6	59,25
Подпись проверяющего	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур	Тур

**Задание 1.** а) Затранскрибируйте подчёркнутое слово. Объясните произношение гласных звуков в этом слове. б) Подберите к нему фонетический омоним (омофон) и укажите его лексическое значение.

Как ныне собирается вещий Олег  
Отметить неразумным хозарам:  
Их села и нивы за буйный набег  
Обрек он мечам и пожарам. (А.С.Пушкин. Песнь о вещем Олеге)

а) [АБР'ЭК]

б) обрек – наименование наречия, образование от обречь, через

56

**Задание 2.** Назовите словарь, в котором помещена данная словарная статья. Проанализировав её построение, укажите характерные для названного вами словаря особенности.

**АЗБУКА** ж. алфавитъ, абевега, стар. буквица; собраніе въ порядкѣ всѣхъ письменъ, буквъ, какой-либо грамоты; *азбука славянская* собств. буквица, кирилица для отличія от глаголицы, вѣроятно придуманной напистами; || учебникъ грамоты, букварь; || \* начальныя основанія какой-либо науки. *Азбука велика, а тридцать словъ. Азбуку учать, во всю избу кричатъ. Азбука наука, а ребятамъ бука (мука). Азбуки не знаетъ, а читать садится.* || Роспись, оглавленіе, указатель въ азбучномъ порядкѣ, алфавитъ. *Азбука именъ.* || *Азбука потная*, порядокъ, степени музыкальныхъ звуковъ на бумагѣ принятыми для сего знаками, потами. *Азбуковное начертаніе. Азбучный порядокъ. Азбучникъ* м. –ница ж. учебникъ азбуки, началь грамоты. *Азбуковина* ж. чужія, нерускія, незнакомыя письмена; уродливыя, ломаныя.

Толковый словарь

25

**Задание 3.** В Словаре В.И.Даля зафиксировано название старинного крестьянского орудия труда - *севоральник*. Это сложное слово, первая часть которого понятна современному человеку (ср. совр. *сев*, *сеять*, *посевы*). А что обозначает вторая часть слова? В чём особенность этого приспособления?

*Орудие - р.п.р. этим приспособлением сажали <sup>а</sup>семена, а затем срубывали.*

5б

**Задание 4.** Данные ниже древнерусские слова имели общее значение места. Однако их образование было различным. Разделите их на два словообразовательных типа (от чего и с помощью чего они образованы) и объясните различие между ними.

*Мучилище* – место мучений, истязаний. *Деревнище* – место, где раньше стояла деревня. *Купилище* – торговая площадь, рынок. *Купалище* – место для купания. *Озерище* – высохшее озеро. *Льнище* – поле, ранее засевавшееся льном. *Дворище* – место, где ранее был двор. *Игралище* – место игр. (Словарь русского языка XI – XVII вв.)

*Мучилище* ∈ мучать, мучить  
*Игралище* ∈ играть  
*Купалище* ∈ купать

*Деревнище* ∈ деревня  
*Купилище* ∈ купать  
*Дворище* ∈ двор  
*Озерище* ∈ озеро  
*Льнище* ∈ лён

10б

**Задание 5.** Наблюдения лингвистов за историей изменений в составе фразеологических единиц свидетельствуют о сокращении состава некоторых из них. Например, фразеологизм *Голод не тётка* представляет собой сокращение фразеологического оборота *Голод не тётка, пирожка не подсунет*. А как выглядели прежде полные варианты современных устойчивых сочетаний?

Ни рыба ни мясо, ... и то не рыба, и то не мясо 1  
Ума палата, ... да ума потерян 1  
Два сапога пара, ... одно дело одно 1  
Везет как утопленнику, ... 2  
Губа не дура, ... язык и лошадь 1  
За битого двух небитых дают, ... и то и берут 1  
За двумя зайцами погонишься — ... и одно не получишь 1  
Кто старое помянет — тому глаз вон, ... и кто забудет там же вон 1  
Пьяному море по колено, ...  
Старый конь борозды не испортит, ...

**Задание 6.** Заполните пропуски в данном лингвистическом тексте.

Фразеологизм Глаза не зашь (1) употребляется в значении «сильно любить, закрывая глаза на недостатки». В этом фразеологизме есть глагол зашить (2), который является этимологически родственным наречию случайно (3) со значением «случайно, без намерения». Оба этих слова родственны глаголу отказаться (4) со значением «утратить надежду». Исторически от этого глагола образовано прилагательное отказливый (5), которое в современном русском языке имеет разные значения, среди которых «безрассудно смелый, связанный с риском» и «чрезвычайный по силе своего проявления».

**Задание 7.** Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и подчеркните в них признаки иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, сэкономить, фонарщик, фонтан, караул, диета, поре, бюст, джем, джинсовый, колонна.

Алмазный, август, элемент, колонна

**Задание 8.** Все данные ниже слова относятся к одному словообразовательному типу: образованы от основ имён существительных с помощью словообразовательного суффикса. Но в то же время некоторые из них имеют некую морфемно-словообразовательную особенность. Какую? На какие группы с учётом этой особенности можно распределить все слова?

Ульяновский, димитровградский, барышский, сурский, кузоватовский, самарский, смоленский, челябинский.

Димитровградский, Ульяновский, Самарский, Челябинский

**Задание 9.** Многие имена существительные мужского рода имеют соотносительные формы женского рода, например: *спортсмен* → *спортсменка*, *учитель* → *учительница*. Однако часть слов такой соотносительности не имеет. Какие из перечисленных ниже имен существительных не имеют соотносительных форм женского рода и почему?

Повар, портной, штукатур, пилот, печник, сапожник, певец, машинист, писатель, директор, инженер, министр, электрик, полководец, матрос, преподаватель.

*Штукатур, пилот, инженер, министр, электрик. Так как при добавлении к ним суффиксов -ка, -ница образуются слова, имеющие соотносительные женские*

4 б

**Задание 10.** Определите, в роли какой части речи выступает слово **ХОРОШО** в каждом из данных предложений. Соотнесите примеры и названия частей речи (заполните третий столбик таблицы)

Пример	Часть речи	Ответ
1) О, и мы бываем хороши и прекрасны, но только тогда, когда нам самим <b>хорошо</b> и прекрасно. (Ф.М.Достоевский)	А) Частица	1Г+
2) Давайте мне заказы и рекомендуйте меня вашим знакомым. Я сама <b>хорошо</b> шью, и помощницы у меня хорошие, (Н.Г.Чернышевский)	Б) Имя существительное	2В+
3) Я теперь такая добрая, такая честная, какой никогда еще не была и, может быть, завтра уж не буду. На душе у меня теперь очень <b>хорошо</b> ... (А.Н.Островский)	В) Наречие	3Г+
4) Владимир Николаич говорил по-французски прекрасно, по-английски <b>хорошо</b> , по-немецки дурно. (И.С.Тургенев)	Г) Слово категории состояния	4Б+
5) Ну, <b>хорошо</b> . Но и вы, мама, пожалейте меня. Мне тоже трудно. (Л.Н.Толстой)	Д) Краткое прилагательное	5А+

6) Мы пожили довольно, стали несколько опытны, и сами уже большею частью понимаем, что хорошее — <b>хорошо</b> , а дурное — дурно. (Н.А.Добролюбов)		65 -
7) Это, я уверен, очень <b>хорошо</b> для него и для вас. (М.Горький)		78 -

**Задание 11.** Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». а) Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь? б) Какие слова текста являются индивидуально-авторскими? Каким способом они образованы?

а)

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	Вопросительные Клическ.
Грусть ты или радость теплѣишь? Иль к безумью правнѣишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долобить твой жѣсткий снег.	Вопросительные Вопросительные Побудительные.
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	Побудительные Клическ-побудительные

б) *Улыбка чисточетверговая* - метафорический образ  
*Теплѣишь* - уменьшительное от *теплый*

4, 5б

**Задание 12.** Прочитайте отрывок из древнерусского текста и выполните предложенные ниже задания.

Бѣ убо нѣкто челоувѣкъ млад верстою именем Меркурий во граде Смоленске, благочестивъ сый в заповедехъ Господних, поучаяся день и ночь, цвѣтый преподобным житием, постом и молитвою сияя, бо яко звѣзда богоявленна посредь всего мира. (Слово о Меркурии Смоленском)

Задания.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
2023-2024 уч.г. - Школьный этап - Бланк заданий-ответов  
9 класс

РЯ-9-01

1) Какой частью речи является слово ПОСРЕДЬ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какое слово из текста иллюстрирует то же фонетическое явление, что и слово МЛАД: а) человек; б) заповедь; в) ночь; г) град; д) постом?

3) Древнерусскому Ч в старославянском языке часто соответствовало Щ. Например, древнерусскому СВЪЧА соответствует старославянское СВЪЩА. Выпишите из текста старославянизм с такой же особенностью.

4) Переведите текст на современный русский язык

3) Ночь 15

4) Кто младше меня с именем Меркурий, тем в городе выжила, а кто старше в заповедь Божью, тем в рай и вой, и щед пренесёт свои щипки, котам и мамонтам шива, как злато даша воя впереди все мира