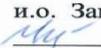


Рассмотрено и принято
На заседании школьной
проблемной группы учителей
(протокол №_1 от « 20 » 08. 2024г)
Руководитель ШПГ

 / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО
и.о. Зам. директора по УВР
 /Н.В.Комиссарова/
«20» 08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
 Октябрьской СШ
/Е.И.Кононова/
Приказ № 113

от 21.08. 2024 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

**Адаптированная рабочая программа
по физической культуре**

2 класс

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Крайнова Н.В.

С. Октябрьское, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2014N 203-ФЗ).
- Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
- авторской программой *Лях, В. И.* Программы общеобразовательных учреждений : Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение,

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс (*Лях, В. И.* Физическая культура. 1–4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2021г.)

Цель изучения предмета в 2 классе

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни,
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности

Задачи:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащегося основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья.

На уроки адаптивной физической культуры в 2 классе начальной школы выделяется 8.25 ч. (0,25 часа в неделю, 1 час в месяц, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- положительное отношение к урокам физической культуры.
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;•
- понимания значения физической культуры для укрепления здоровья человека;•
- мотивации к выполнению закаливающих процедур.•

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;•
- следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя;•
- вносить коррективы в свою работу•
- понимать цель выполняемых действий;•
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;•
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств•

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;•
- определять влияние физических упражнений на здоровье человека.•
- характеризовать основные физические качества;•
- устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.•

1. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- отвечать на вопросы;•

выслушивать друг друга;•

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре•

1. Предметные результаты

2. Учащийся научится:

выполнять правила поведения на уроках физической культуры;•

различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;•

понимать значение физических упражнений для здоровья человека;•

рассказывать о режиме дня второклассника, о личной гигиене, о правильной осанке;•

выполнять одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев•

выполнять сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке.;•

выполнять круговые движения кистью;•

выполнять сгибание фаланг пальцев;•

выполнять круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»;•

выполнять движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения.•

Учащийся получит возможность научиться:

определять• причины, которые приводят к плохой осанке;

различать подвижные и спортивные игры;•

выполнять упражнения для формирования правильной осанки;•

Содержание учебного предмета

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|------|------------------|
|-------|------|------------------|

| | | |
|---|--|--------|
| 1 | Знания о физической культуре | 2 ч |
| 2 | Способы двигательной активности | 1 ч |
| 3 | Физическое совершенствование | 5,25 ч |
| | Итого | 8,25 ч |

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Календарное планирование по физической культуре (8,25 ч.)

| № п/п | Название раздела, темы уроков | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| | Знания о физической культуре- 2 ч. | | |
| 1 | Что такое физическая культура. Твой организм. | 1 | |
| 2 | Сердце и кровеносные сосуды Органы чувств | 1 | |
| | Способы двигательной деятельности – 1ч. | | |
| 3 | Личная гигиена.Закаливание. | 1 | |
| | Физическое совершенствование – 5,25ч. | | |
| 4 | Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Круговые движения кистью. Игра на географию тела. | 1 | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| 5 | Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Игра на географию тела | 1 | |
| 6 | Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Игра «Силачи» | 1 | |
| 7 | Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Игра «Насосы» | 1 | |
| 8 | Повороты туловища вправо (влево). Игра на географию тела. | 1 | |
| 9 | Итоговый контрольный урок. | 0,25 | |

