
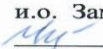



Рассмотрено и принято  
На заседании школьной  
проблемной группы учителей  
(протокол №\_1 от « 20 » 08. 2024г)  
Руководитель ШПГ

 / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО  
и.о. Зам. директора по УВР  
 /Н.В.Комиссарова/  
«20» 08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
 Октябрьской СШ  
/Е.И.Кононова/  
Приказ № 113

от 21.08. 2024 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

**Адаптированная рабочая программа  
по физической культуре**

**2 класс**

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Крайнова Н.В.

С. Октябрьское, 2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по адаптивной физической культуре составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2014N 203-ФЗ).
- Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
- авторской программой *Лях, В. И.* Программы общеобразовательных учреждений : Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение,

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс (*Лях, В. И.* Физическая культура. 1–4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2021г.)

### **Цель изучения предмета в 2 классе**

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни,
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности

### **Задачи:**

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
  - формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
  - развитие у учащегося основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
  - укрепление здоровья.

На уроки адаптивной физической культуры в 2 классе начальной школы выделяется 8.25 ч. (0,25 часа в неделю, 1 час в месяц, 34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты**

- положительное отношение к урокам физической культуры.
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;•
- понимания значения физической культуры для укрепления здоровья человека;•
- мотивации к выполнению закаливающих процедур.•

#### **Метапредметные результаты**

##### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;•
- следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя;•
- вносить коррективы в свою работу•
- понимать цель выполняемых действий;•
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;•
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств•

##### **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД**

- различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;•
- определять влияние физических упражнений на здоровье человека.•
- характеризовать основные физические качества;•
- устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.•

##### **1. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

- отвечать на вопросы;•

выслушивать друг друга;•

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре•

**1. Предметные результаты**

**2. Учащийся научится:**

выполнять правила поведения на уроках физической культуры;•

различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;•

понимать значение физических упражнений для здоровья человека;•

рассказывать о режиме дня второклассника, о личной гигиене, о правильной осанке;•

выполнять одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев•

выполнять сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке.;•

выполнять круговые движения кистью;•

выполнять сгибание фаланг пальцев;•

выполнять круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»;•

выполнять движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения.•

*Учащийся получит возможность научиться:*

определять• причины, которые приводят к плохой осанке;

различать подвижные и спортивные игры;•

выполнять упражнения для формирования правильной осанки;•

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

1	<b>Знания о физической культуре</b>	2 ч
2	<b>Способы двигательной активности</b>	1 ч
3	<b>Физическое совершенствование</b>	5,25 ч
	Итого	8,25 ч

**Физическая культура (адаптивная физическая культура)**

**Календарное планирование по физической культуре (8,25 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Дата
	<b>Знания о физической культуре- 2 ч.</b>		
1	Что такое физическая культура. Твой организм.	1	
2	Сердце и кровеносные сосуды Органы чувств	1	
	<b>Способы двигательной деятельности – 1ч.</b>		
3	Личная гигиена.Закаливание.	1	
	<b>Физическое совершенствование – 5,25ч.</b>		
4	Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Круговые движения кистью. Игра на географию тела.	1	

5	Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Игра на географию тела	1	
6	Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Игра «Силачи»	1	
7	Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Игра «Насосы»	1	
8	Повороты туловища вправо (влево). Игра на географию тела.	1	
9	Итоговый контрольный урок.	0,25	

