

РАССМОТРЕНО

школьной проблемной
группой



Кузнецова И.А.

Протокол №1 от «20» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместитель
директора по УВР



Комиссарова Н.В.

Протокол №3 от «20» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кононова Е.И.

Приказ №113 от «21» 08
2024 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Октябрьская средняя школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ

по Элективному курсу «Читаем сами» в 1 классе
на 2024- 2025 учебный год

Учитель: Филатова Лариса Владимировна

Рабочая программа элективного курса по литературному чтению

в 1 классе «Читаем сами».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение

курса «Читаем вместе» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы элективного курса «Читаем вместе» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результаты:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Учащийся сможет научиться:

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей,
- построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

Учащийся сможет научиться:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;

Учащийся сможет научиться:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Содержание программы.

Сказки о животных	18 ч.
Бытовые сказки	3 ч.
Волшебные сказки	12 ч.

Календарно-тематическое планирование

п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
Сказки о животных (18ч)				
	Русская народная сказка « Колобок».	1		
	Русская народная сказка « Лиса и журавль».	1		
	Русская народная сказка « Теремок».	1		
	Русская народная сказка « Рукавичка»	1		
	Русская народная сказка « Лисичка со	1		

	скалочкой»			
	Русская народная сказка « Лиса и кувшин».	1		
	Русская народная сказка « Журавль и цапля».	1		
	Русская народная сказка « Заюшкина избушка».	1		
	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко».	1		
	Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».	1		
	Русская народная сказка « Волки семеро козлят».	1		
	Русская народная сказка « Три медведя».	1		
	Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».	1		
	Русская народная сказка « Лиса и волк».	1		
	Русская народная сказка « Жихарка».	1		
	Русская народная сказка « Медведь и лиса».	1		
	Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».	1		
	Русская народная сказка « Мужик и медведь».	1		
Бытовые сказки (3ч)				
	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	1		
	Русская народная сказка « Морозко».	1		
	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».	1		
Волшебные сказки (12ч)				
	Русская народная сказка « Репка».	1		
	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».	1		
	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».	1		
	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».	1		
	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».	1		
	Русская народная сказка « Маша и медведь».	1		
	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».	1		
	Русская народная сказка « Белая уточка».	1		
	Русская народная сказка « Самое дорогое».	1		
	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».	1		
	Итоговое занятие	1		
Итого		33		