

Рассмотрено и принято
На заседании школьной
проблемной группы учителей
(протокол № 1 от «30 . 08. 2023г)
Руководитель ШПГ

_____ / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Е.И.Кононова/
«30 » 08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Октябрьской СШ
_____/Л.В.Романова/
Приказ № 137
От 31.08.2023 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

Адаптированная рабочая программа

по изобразительному искусству

в 1 классе

(обучение на дому)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальная рабочая программа по учебному предмету «изобразительное искусство» составлена по варианту 6.2 в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.2 (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)
- с учетом примерных программ по учебным предметам начального общего образования (ИЗО);
- учебно - методического комплекта «Школа России».
- с учетом рекомендаций ПМПК и соответствует учебному плану МКОУ Октябрьская СШ на 2023-2024 учебный год.

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс. (*Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2022.*)

Цели и задачи изучения предмета в 1 классе

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.

Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

На изучение изобразительного искусства для обучающегося с НОДА на дому в 1 классе отводится 0,5 часов в неделю, итого 17 часов. (33 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

В ценностно-эстетической сфере – эмоционально-ценностное отношение (к семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни.

В познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

В трудовой сфере – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметные результаты:

– умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

– желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- формирование мотивации и умения организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

В познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона.

В ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов.

В коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты.

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Текущий контроль	Кол-во часов
1	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения.		4ч
2	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения		4ч
3	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.		4ч
4	Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу.	Творческий проект-1	5ч
Итого			17ч

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения</i>			
1	Изображения всюду вокруг нас.		
2	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).		
<i>Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.</i>			
3	Мир полон украшений.		
4	Как украшает себя человек.		
<i>Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.</i>			
5	Постройки в нашей жизни.		

6	Всё имеет свое строение.		
	<i>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг друга.</i>		
7	Три Брата - Мастера всегда трудится вместе.		
8	Здравствуй, лето! Итоговый урок.		