

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШПП

\_\_\_Кузнецова И.А.

Протокол №1

От 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_Кононова Е.И,

Протокол № 1

от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_Романова Л.В.

Протокол № 137

от 31.08.2021

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **В 3 КЛАССЕ**

Учитель: Филатова Л.В.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа написана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального образования, авторской программы М. И. Башмакова, М. Г. Нефедовой «Математика» (УМК «Планета Знаний»),  
 В соответствии с Образовательной программой школы на изучение предмета «Математика» в третьем классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

#### Тематическое планирование

четверть	Темы разделов рабочей программы	Количество часов
1	Сложение и вычитание (10 часов) Умножение и деление (11 часов) Числа и фигуры (11 часов) Резерв (1 час)	33 ч.
2	Математические законы (18 часов) Числа и величины (10 часов)	28 ч.
3	Значение выражений (7 часов) Складываем с переходом через разряд (7 часов) Математика на клетчатой бумаге(7 часов) Вычитаем числа (9 часов) Умножаем на однозначное число (8 часов)	40 ч.
4	Делим на однозначное число (15 часов) Делим на части (7 часов) Повторение (8 часов) Резерв (5 часов)	35 ч.
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

## Содержание программы (136 ч.)

### **Числа и величины (15 ч.)**

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Скорость, единицы скорости.

### **Арифметические действия (50 ч.)**

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. Рациональные приемы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приемы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

### **Текстовые задачи (46 ч.)**

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

### **Геометрические фигуры и величины (15 ч.)**

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля. Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

### **Работа с данными (10 ч.)**

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

## Планируемые результаты изучения предмета

**Личностные результаты** освоения программы по математике.

*У третьеклассников будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки.

*У третьеклассников могут быть сформированы:*

- способность оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

**Метапредметные результаты** освоения программы по математике включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Учащиеся научатся:*

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приемы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- планировать собственную познавательную деятельность с учетом поставленной цели (под руководством учителя);
- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приемы приближенных вычислений, оценка результата).

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Учащиеся научатся:*

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям, достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- использовать обобщенные способы решения текстовых задач;
- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приемы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся научатся:*

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи);
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение; объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

## **Предметные результаты освоения программы по математике**

*Третьеклассники научатся:*

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- устно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число в случаях, легко сводимых к табличным;
- выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правило умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000; деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- решать текстовые задачи в 2 действия;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век);
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в различных единицах измерения;
- называть и различать компоненты арифметических действий;
- восстанавливать пропущенные числа в равенствах;
- находить неизвестные числа в равенствах на основе знания взаимосвязи компонентов действий;
- формулировать вопрос задачи в соответствии с условием;
- дополнять краткую запись условия числовыми данными;
- записывать решение задачи разными способами;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата);

- определять объем геометрических фигур в единичных кубиках;
- различать простые виды многоугольников, знать их названия и свойства;
- различать виды углов, чертить прямой угол с помощью угольника;
- различать виды треугольников (прямоугольные, остроугольные и тупоугольные);
- различать круг и окружность, чертить окружность с помощью циркуля.

*Третьеклассники получают возможность научиться:*

- определять признаки делимости на 3, 4, 6, 9;
- называть единицы массы (тонна, миллиграмм), объема (кубический метр, кубический сантиметр, кубический километр);
- находить долю числа и число по доле;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом;
- решать текстовые задачи в 3-4 действия.

**Календарно-тематическое планирование.  
Сложение и вычитание (10 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фоктич.</b>
1	Считаем до тысячи. Трёхзначные числа.	1		
2	Разрядные слагаемые.	1		
3	Складываем и вычитаем по разрядам.	1		
4	Меняем одну цифру. Разрядное строение четырёхзначных чисел.	1		
5	Переходим через десяток.	1		
6	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню.	1		
7	Вычисляем по разрядам. Закрепление изученного.	1		
8	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1		
9-10	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2		
11	Умножаем и делим на 2	1		
12	Умножаем и делим на 4	1		
13	Умножаем и делим на 3	1		
14	Умножаем на 6	1		



15	Умножаем на 5	1		
16	Умножаем на 7	1		
17	Умножаем на 8 и на 9	1		
18	Повторяем таблицу умножения. Закрепление изученного.	1		
19	Решаем задачи, вычисляем, сравниваем	1		
20-21	Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками.	2		
22	Периметр многоугольника	1		
23	Единицы длины	1		
24	Переводим единицы длины Дециметр	1		
25	Вычисляем площадь	1		
26	Увеличиваем и уменьшаем фигуры	1		
27	Строим фигуры из кубиков. Объём.	1		
28	Проектируем сад. Практическая работа.	1		
29	Повторение, обобщение изученного по теме.	1		
30-31	<b>Контрольная работа по теме «Числа и фигуры» Работа над ошибками.</b>	2		
32	Резерв.	1		
33	Переместительный закон сложения.	1		

34	Переместительный закон умножения.	1		
35	Складываем и вычитаем. Взаимно обратные действия.	1		
36	Умножаем и делим. Взаимно обратные действия.	1		
37	Группируем слагаемые. Сочетательный закон сложения.	1		
38	Умножаем и делим на 10, 100, 1000	1		
39	Группируем множители. Сочетательный закон умножения.	1		
40	Закрепление изученного. Применение сочетательного закона в сложении и умножении	1		
41	Проверочная работа.	1		
42	Умножаем сумму. Распределительный закон.	1		
43	Умножаем двузначное число на однозначное.	1		
44	Делим сумму.	1		
45	Повторяем все правила. Закрепление.	1		
46	Используем правила вычислений при решении задач.	1		
47	Размышляем о нуле	1		
48	Идем за покупками. Нахождение стоимости покупки.	1		
49	Закрепление изученного по теме «Математические законы»	1		
50-51.	Контрольная работа по теме «Математические законы». Работа над ошибками.	2		

52	Измеряем время	1		
53	Единицы измерения времени.	1		
54	Сутки, месяц, год	1		
55	Вычисляем длину пути	1		
56	Моделирование задач на движение. Схема.	1		
57	Скорость	1		
58	Исследуем зависимость: скорость, время, расстояние.	1		
59	Обобщение изученного по теме «Числа и величины»	1		
60-61	Контрольная работа по теме «Числа и величины» Работа над ошибками.	2		
62	Как составляют выражения	1		
63	Вычисляем значение выражения	1		
64	Неизвестное число в равенстве	1		
65	Преобразуем выражения	1		
66	Решаем задачи	1		
67	Закрепление изученного. Нахождение неизвестного компонента.	1		
68	Проверочная работа. Решение уравнений.			

69	Что такое масса	1		
70	Записываем сложение в столбик	1		
71	Встречаем сложение чисел на практике	1		
72	Перепись населения	1		
73	По дорогам России. Решение задач.	1		
74	Закрепление изученного. Письменное сложение в пределах 10000.	1		
75-76	Контрольная работа Работа над ошибками	2		
77	Играем в шахматы	1		
78	Путешествуем по городам Европы. Сложение именованных чисел.	1		
79	Работаем с таблицами, схемами и диаграммами.	1		
80	Решаем задачи на клетчатой бумаге.	1		
81	Площадь квадрата	1		
81	Повторение изученного. Сложение и вычитание именованных чисел.	1		
83	Проверочная работа. Сложение и вычитание именованных чисел.			
84	Вспоминаем, что мы умеем	1		
85	Вычитание в столбик с переходом через разряд.	1		
86	Считаем сдачу. Вычитание из круглых чисел.	1		

87	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1		
88	Как вычесть сумму из числа	1		
89	Знаменательные даты. Решение задач.	1		
90	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Закрепление.	1		
91	Повторение. Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1		
92-93	Контрольная работа. Работа над ошибками	2		
94	Записываем умножение в столбик	1		
95	Откуда берутся нули? Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
96	Считаем устно и письменно. Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1		
97	Умножение трёхзначного на однозначное. Закрепление.	1		
98	Вычисляем массу	1		
99	Измеряем ёмкости	1		
100	Обобщение изученного. Единицы массы и единицы ёмкости.	1		
101	Проверочная работа. Умножение на однозначное число.	1		
102	Вспоминаем, что мы знаем и умеем Внетабличное деление.	1		
103	Делится — не делится. Признаки делимости на 2, 3, 9.	1		

104	Подбираем наибольшее произведение	1		
105	Что в остатке? Деление с остатком.	1		
106	Алгоритм письменного деления.	1		
107	Продолжаем осваивать деление	1		
108- 109	Деление на однозначное число. Закрепление.	2		
110	Находим неизвестный множитель, делимое, делитель.	1		
111	Делим на круглое число	1		
112	Собираемся в путешествие. Решение задач.	1		
113	Учимся находить ошибки. Приёмы проверки вычислений.	1		
114	Проверяем результаты деления	1		
115	Деление на однозначное число. Закрепление.	1		
116- 117	Контрольная работа «Деление на однозначное число». Работа над ошибками	2		
118	Окружность и круг	1		
119	Делим на равные части. Доли.	1		
120	Рисуем схемы и делим числа	1		
121	Вычисляем доли	1		
122	Рисуем схемы и решаем задачи на нахождение числа по доле.	1		

123	Деление на части .Закрепление.	1		
124-125	Проверочная работа «Деление на части»Работа над ошибками	2		
126	Полёт на Луну	1		
127	Ворота Марии	1		
128	Золотое руно	1		
129	Возвращение аргонавтов	1		
130	Повторение изученного..	1		
131	Итоговая контрольная работа	1		
132-136	Повторение изученного за курс 3 класса	5		