Рассмотрено и принято
На заседании школьной
проблемной группы учителей
(протокол № 1 от «29 . 08. 2023г)
Руководитель ШПГ

_____ / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Е.И.Кононова/
«30 » 08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Октябрьской СШ
_____/Л.В.Романова/
Приказ № 137
От 31.08.2023 г

Подписано цифровой подписью: Романова Лидия Васильевна
DN: c=RU, st=Ульяновская область, l=с.Октябрьское, title=Директор школы, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, 1.2.643.100.3=120B303539313838343832303 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C373331343030313935313630, email=octjabrskoe@yandex.ru, givenName=Лидия Васильевна, sn=Романова, cn=Романова Лидия Васильевна
Дата: 2023.10.10 16:50:04 +04'00'

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

Адаптированная рабочая программа

по математике

в 1 классе

(обучение на дому)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 1 классе (2-й год обучения) составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

–с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

–с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (математика);

- учебно - методического комплекта «Школа России» и соответствует учебному плану МКОУ Октябрьская СШ на 2023-2024 учебный год.

Предметная область: Математика и информатика.

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цели и задачи изучения предмета в 1классе

-Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими).

- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности).

-Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА обусловливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

На изучение математики в 1 классе отводится 66 ч (по 2 ч в неделю,33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:
Определять и **высказывать** под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор***, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно ***использовать*** знания в учении и в повседневной жизни для исследования ма тематической сущности предмета (явления, события, факта); - ***Определять*** и ***формулировать*** *цель деятельности на уроке с помощью учителя.*
- ***Проговаривать*** последовательность действий на уроке.
- Учиться ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться ***работать*** по предложенному учителем плану.
- Учиться ***отличать*** верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками* **давать** *эмоциональную* **оценку** *деятельности класса на уроке*

Познавательные УУД:

- Способность ***характеризовать*** собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- *Ориентироваться в своей системе знаний:* **отличать** *новое от уже известного с помощью учителя.*

- Делать предварительный отбор источников информации: ***ориентироваться*** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: ***сравнивать*** и ***группировать*** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ***Преобразовывать*** информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять ***поиск необходимой информации*** для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- ***Донести*** свою позицию до других: ***оформлять*** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.
-***Читать*** и ***пересказывать*** текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно ***договариваться*** о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся ***должны знать***:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся ***должны уметь***:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)

- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	В том числе контроль-ных работ
1	Повторение	15 часов	
2	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 часов	-
3	Числа от 1 до 20.Сложение и вычитание	28 часов	-

4	Итоговое повторение	11 часов	1
	Итого:	**66 часов**	**1**

Календарно- тематическое планирование 66 ч.(2 часа в неделю)

№	Кол-во часов	Тема урока	Дата
		Повторение-15 часов.	
1	1	Счет предметов. Пространственные и временные представления.Сравнение групп предметов.	05.09
2	1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры . Знаки «+» «-», «=»	07.09
3	1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры . Знаки «+» «-», «=»	12.09
4	1	Числа от 1 до 5. Знаки «>». «<», «=» Равенство. Неравенство. Многоугольники.	14.09
5	1	Числа 6. 7. Письмо цифр 6,7.	19.09
6	1	Числа 8,9. Письмо цифр 8,9.	21.09
7	1	Число 10. Запись числа 10	26.09
8	1	Число 0. Цифра 0 Сложение с 0. Вычитание 0	28.09
9	1	Состав чисел. Закрепление. Решение задач изученных видов.	03.10
10	1	Состав чисел. Закрепление. Решение задач изученных видов.	05.10
11	1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	17.10

12	1	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	19.10
13	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	24.10.
14	1	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.	26.10
15	1	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	31.10
		Числа от 1 до 20. Нумерация – 12 часов	
16	1	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	02.11
17	1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	07.11
18	1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел.	09.11
19	1	Дециметр.	14.11
20	1	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	16.11
21	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	28.11
22	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление. Контроль и учет знаний.	30.11
23	1	Закрепление изученного.	05.12
24	1	Подготовка к введению задач в два действия	07.12
25	1	Подготовка к введению задач в два действия	12.12
26	1	Ознакомление с задачей в два действия.	14.12
27	1	Ознакомление с задачей в два действия.	19.12
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание- 28часов.	
28	1	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	21.12

29	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+2, □+3.	26.12
30	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+4.	28.12
31	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+5.	09.01
32	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+6.	11.01
33	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+7	16.01
34	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+8, □+9.	18.01
35	1	Таблица сложения.	23.01
36	1	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	25.01
37	1	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	30.01
38	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	01.02
39	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	06.02
40	1	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	08.02
41	1	Вычитание вида 11-□.	13.02
42	1	Вычитание вида 12-□.	15.02
43	1	Вычитание вида 13-□.	27.02
44	1	Вычитание вида 14-□.	29.02
45	1	Вычитание вида 15-□.	05.03
46	1	Вычитание вида 16-□.	07.03

47	1	Вычитание вида 17-, 18-.	12.03
48	1	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений..	14.03
49	1	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений..	19.03
50	1	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений..	21.03
51	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	26.03
52	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	28.03
53	1	Проект «Математика вокруг нас».	02.04
54	1	Закрепление. Числа от 11 до 20.	04.04
55	1	Закрепление. Числа от 11 до 20.	16.04
		Итоговое повторение - 11 часов.	
56	1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	18.04
57	1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	23.04
58	1	Сложение и вычитание.	25.04
59	1	Сложение и вычитание.	30.04
60	1	Сложение и вычитание.	02.05
61	1	Итоговая контрольная работа за год	07.05
62	1	Работа над ошибками.	09.05
63	1	Решение задач изученных видов.	14.05
64	1	Решение задач изученных видов.	16.05
65	1	Геометрические фигуры.	21.05
66	1	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	23.05