

Рассмотрено и принято  
УТВЕРЖДАЮ  
На заседании школьной  
проблемной группы учителей  
(протокол № 1 от «30 . 08. 2023г)  
Руководитель ШПГ  
\_\_\_\_\_ / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Е.И.Кононова/  
«30 » 08. 2023 года

Директор МКОУ  
Октябрьской СШ  
\_\_\_\_\_ /Л.В.Романова/  
Приказ № 137  
От 31.08.2023 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

## **Адаптированная рабочая программа**

по музыке

*в 1 классе*

*(обучение на дому)*

## Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для обучающегося с ОВЗ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями, приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15),

- авторской программы «Музыка 1-4» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. – М. Просвещение, 2014

Программа будет реализована через использование учебника образовательной системы «Школа России» «Музыка» (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина) 1 класс, Издательство М.:Просвещение, 2022г

Программа адаптирована для ученика 1 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2., на индивидуальном обучении, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала данного ученика.

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

### **Цель:**

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи:**

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;
- развитие мотивов музыкально – учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного ( индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество ( общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;
- развитие духовно – нравственных и эстетических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко – культурным традициям других народов.

### **Метапредметные результаты:**

- ориентировать в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро – и макросоциума ( группы, класса, школы, города, региона и тд.);
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково – символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

### **Предметные результаты:**

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам ( или какому – либо виду) музыкально –творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно – нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко – культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно – образного содержания музыкальных произведений в разных видах музыкальной и учебно – творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, использование вокально – хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Музыка вокруг нас .	8ч
2	Музыка и ты	9 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>

#### Календарно-тематическое планирование.

##### 1 класс

№	Кол-во часов	Тема урока	Дата
		<b>Музыка вокруг нас</b>	
1	2	Здравствуй, школьная страна! Душа музыки – мелодия.	

2	2	Осень в гости к нам пришла. Музыка осени.	
3	2	Радуга музыкальных настроений. Музыкальные инструменты.	
4	2	Мои настроения в музыке. Здравствуй, Новый год!	
		<b>Музыка и ты</b>	
5	2	Сказочные герои в музыке.	
6		Музыка Утра. Весенние настроения в музыке.	
7	3	<b>Ничего на свете лучше нету.</b> Музыка для детей: мультфильмы.	
8	2	Музыка и ты. Летние настроения в музыке. Итоговый урок.	