

Рассмотрено и принято
На заседании школьной
проблемной группы учителей
(протокол № 1 от «30 . 08. 2023г)
Руководитель ШПГ

_____ / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Е.И.Кононова/
«30 » 08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Октябрьской СШ
_____ /Л.В.Романова/
Приказ № 137
От 31.08.2023 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

Адаптированная рабочая программа

по окружающему миру

в 1 классе

(обучение на дому)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» в 1 классе (2-й год обучения) составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)
- с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (окружающий мир);
- учебно - методического комплекта «Школа России»
- Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс (авторы: Плешаков А.А. «Окружающий мир», М.: «Просвещение», 2023г.)

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цели :

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Знать домашний адрес, имена и отчества родителей. Проявлять уважение к своей семье, родственникам, любовь к родителям.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Освоить начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (настоящее, прошлое, будущее).
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Объяснять и оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
- Использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.
- Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.
- Освоить роли ученика; формирование интереса к учению.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Развивать эколого-этическую деятельность (анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем; оценка поступков других людей в природе).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов.
- Учиться отличать правильность выполнения задания.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Учиться технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Стремиться к передаче мысли словом, образом, моделью, рисунком-схемой.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения; культура поведения в общественных местах).
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).
- Формировать умение работать в группах и парах.
- Составлять небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать».

Предметные результаты

Ученик будет знать:

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;

- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе;
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- называть их роль в жизни человека;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть основные особенности каждого времени года;
- уметь определять своё отношение к миру;
- знать названия дней недели;
- вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);
- различать овощи и фрукты;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);
- особенности труда людей наиболее распространённых профессий.
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения:
 - знать безопасную дорогу от дома до школы;
 - знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора,
 - знать правила перехода улицы;
 - знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

Содержание учебного предмета

	Раздел	Кол-во часов	Текущий контроль
1	«Где и когда?»	11	Поверочная работа-1 Проект-1
2	«Почему и зачем? «	22	Проверочная работа-1 Проект-1
ИТОГО		33	2 2

Календарно – тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Где и когда?-11 ч			
1	Когда учиться интересно?	1	06.09
2	Проект «Мой класс и моя школа»	1	13.09
3	Когда придёт суббота?	1	20.09
4	Когда наступит лето?	1	27.09
5	Где живут белые медведи?	1	04.10
6	Где живут слоны?	1	18.10
7	Где зимуют птицы?	1	25.10
8	Когда появилась одежда?	1	01.11
9	Когда изобрели велосипед?	1	08.11
10	Когда мы станем взрослыми?	1	15.11
11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	29.11
Почему и зачем?-22 ч			
12	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	06.12
13	Почему Луна бывает разной?	1	13.12
14	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	20.12
15	Почему звенит звонок?	1	27.12
16	Почему радуга разноцветная?	1	10.01
17	Почему мы любим кошек и собак?	1	17.01
18	Проект «Мои домашние питомцы»	1	24.01
19	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	07.02
20	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	14.02
21	Зачем мы спим ночью?	1	28.02

22	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	06.03
23	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	13.03
24	Зачем нам телефон и телевизор?	1	20.03
25	Зачем нужны автомобили?	1	27.03
26	Зачем нужны поезда?	1	03.04
27	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	1	17.04
28	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	24.04
29	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	01.05
30	Зачем люди осваивают космос?	1	08.05
31	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	15.05
32	Творческий проект	1	22.05
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	24.05