

Рассмотрено и принято
На заседании школьной
проблемной группы учителей
(протокол № 1 от «30 . 08. 2023г)
Руководитель ШПГ
_____ / И.А.Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Е.И.Кононова/
«30 » 08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Октябрьской СШ
_____ /Л.В.Романова/
Приказ № 137
От 31.08.2023 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя школа

Адаптированная рабочая программа

по русскому языку

в 1 классе

(обучение на дому)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе(2-й год обучения) составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

–с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

–с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (русский язык);

- учебно - методического комплекта «Школа России»

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Предметная область: Филология.

Цели и задачи изучения предмета в 1 классе

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
- Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции.

-Формирование первоначальных представлений о роли и значимости русского языка.

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится **66 ч** (2ч в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно познавательные и внешние мотивы;
- учебно познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Метапредметные результаты

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

Содержание учебного предмета

№ Пп	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Букварный период	25
2	Послебукварный период	8
3	Наша речь	2
4	Текст, предложение, диалог	3
5	Слова, слова, слова...	3
6	Слово и слог. Ударение.	4
7	Звуки и буквы.	21
	Итого	66 ч.

Календарно-тематическое планирование по обучению грамоте (письмо) 66часов (2 часа в неделю)

№	Кол-во часов	Тема урока	Дата
		Букварный период – 25ч	
1-2	2	Повторение. Буквы, слоги, слова. Письмо изученных букв, слогов, слов	

3	1	Строчная буква ш.	
4	1	Заглавная буква Ш.	
5	1	Написание слов с сочетанием ши.	
6	1	Строчная буква ж.	
7	1	Заглавная буква Ж.	
8	1	Строчная и заглавная буквы ж, Ж. Написание слов с сочетанием жи.	
9	1	Строчная буква ё, после согласных.	
10	1	Заглавная буква Ё, обозначающая два звука.	
11	1	Строчная буква х.	
12	1	Заглавная буква Х.	
13	1	Строчная буква ю.	
14	1	Заглавная буква Ю.	
15	1	Строчная буква ы.	
16	1	Заглавная буква Ы.	
17	1	Строчная буква щ.	
18	1	Заглавная буква Щ.	
19	1	Строчная буква ф.	
20	1	Заглавная буква Ф.	
21	1	Буква ь. Буква ъ.	
22-23	2	Закрепление написания изученных букв.	
24-25	2	Письмо слов и предложений с изученными буквами	
		Послебукварный период – 8ч	
26	1	Алфавит. Звуки и буквы.	
27	1	Оформление предложений в тексте.	

28	1	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	
29	1	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	
30	1	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?	
31	1	Правописание безударных гласных в словах.	
32	1	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	
33	1	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
		Наша речь-2 ч.	
34	1	Язык и речь, их значение в жизни людей.	
35	1	Устная и письменная речь.	
		Текст, предложение, диалог-3ч	
36	1	Текст (общее представление)	
37	1	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	
38	1	Диалог.	
		Слова, слова, слова...-3ч	
39	1	Роль слов в речи. Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	
40	1	Тематические группы слов. Вежливые слова.	
41	1	Слова однозначные и многозначные (общее представление).Слова, близкие и противоположные по значению.	
		Слово и слог. Ударение-4ч	
42	1	Слово и слог.Слог как минимальная	

		произносительная единица.	
43	1	Деление слов на слоги.	
44	1	Перенос слов .	
45	1	Ударение(общее представление).Ударные и безударные слоги.	
		Звуки и буквы-21 ч	
46	1	Звуки и буквы .Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	
47	1	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	
48	1	Гласные звуки и буквы.Буквы, обозначающие гласные звуки.	
49	1	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	
50	1	Гласные звуки. Слова с буквой э.	
51	1	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение ударного гласного буквой на письме. Особенности проверяемых и проверочных слов.	
52	1	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	
53	1	Проверочный диктант по теме: «Ударные и безударные гласные звуки»	
54	1	Буквы, обозначающие согласные звуки.	
55	1	Слова с удвоенными согласными.	
56	1	Слова с буквами И и Й	
57	1	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение	

		мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	
58	1	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	
59	1	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	
60	1	Звонкие и глухие согласные звуки. Парные глухие и звонкие согласные звуки.	
61	1	Шипящие согласные звуки	
62	1	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч.	
63	1	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	
64	1	Итоговый контрольный диктант	
65	1	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).	
		Повторение-1ч	
66	1	Повторение и обобщение изученного материала.	

