

Рассмотрено проблемной

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

группой руководитель ШПГ
_____И.А.Кузнецова

Зам. директора по УВР
_____Е.И.Кононова

Директор
_____Л.В.Романова

протокол №1 от «30» 08.2023г

Протокол №1 от «30» 08 2023г

протокол №137 от 31.08.2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Октябрьская средняя школа
Рабочая программа по технологии**

9, 11 класс

Учитель: Кузнецова Ирина Александровна

2023 – 2024уч. год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Технология 9класс

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Предметные:

учащиеся должны знать и понимать:

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;
- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться профессиограммами и психограммами;
- выбирать способ приобретения будущей профессии;
- получать профессиональную консультацию;

- заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
- выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

Учащихся должны быть сформированы:

- убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
- профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
- осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого человека.

Регулятивные УУД:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
2	Профессия и карьера	1		
3	Технологии индустриального производства	1		
4	Технологии агропромышленного производства	1		
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1		
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1		
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1		
8	Универсальные перспективные технологии	1		
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1		
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1		
11	Технология управленческой деятельности	1		
12	Из истории радиоэлектроники	1		
13	Электромагнитные волны и передача информации	1		
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ	1		
15	Технология электрорадиотехнических измерений	1		
16	Элементы электрических цепей	1		
17	Полупроводниковые приборы	1		
18	Бытовые радиоэлектронные приборы	1		
19	Технология учебного проектирования	1		
20	Простые автоматические устройства	1		
21	Цифровые приборы вашего окружения	1		

22	Элементы цифровой электроники	1		
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1		
24	«Анатомия» персонального компьютера	1		
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1		
26	Основы профессионального самоопределения	1		
27	Классификация профессий.	1		
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1		
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1		
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1		
31	Здоровье и выбор профессии	1		
32	Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор	1		
33	Итоговая контрольная работа	1		
34	Анализ контрольной работы. Защита проектов. Подведение итогов	1		

Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология 11класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол часов	По плану	фактически
Технология проектирования изделий 21 час				
1	Законы художественного конструирования	1		
2	Экспертиза и оценка изделия	1		
3	Алгоритм проектирования	1		

4-5	Методы решения творческих задач	2		
6	Метод мозговой атаки	1		
7	Метод обратной мозговой атаки	1		
8	Метод контрольных вопросов	1		
9	Синектика	1		
10	Морфологический анализ	1		
11	Метод фокальных объектов	1		
12-13	Дизайн отвечает потребностям	2		
14	Мысленное построение нового изделия	1		
15	Научный подход в проектировании изделий	1		
16	Материализация проекта	1		
17	Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования	1		
18	Изучение покупательского спроса	1		
19	Проектная документация	1		

20	Организация технологического процесса	1		
21	Анализ результатов проектной деятельности	1		
Технологии в современном мире 13 часов				
22	Роль технологии в жизни человека	1		
23	Энергетика и энергоресурсы		1	
24	Альтернативные источники энергии		1	
25	Технологии индустриального производства		1	
26	Технологии земледелия и растениеводства		1	
27- 28	Технологии животноводства		2	
29- 30	Технологии агропромышленного производства		2	
31- 32	Технологии лёгкой промышленности		2	
33- 34	Технологии пищевой промышленности		2	
	Итого	34		