

Рассмотрено и принято

на заседании ШПГ

Протокол № 1

от «30» 08.2023 г.

Руководитель ШПГ

_____ И. А. Кузнецова

«Согласовано»

зам. директора по УВР

_____ Е. И. Кононова

«30»08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

Октябрьской СШ

_____ Л. В. Романова

Приказ № 137

от «31» 08.2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Октябрьская средняя школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я исследователь родного края»
в 8-9 классах
на 2023-2024 учебный год

Учитель: **Романова Л. В.**

с. Октябрьское

2023 год

Рабочая программа « Я исследователь родного края» составлена с учетом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в условиях ведения и реализации ФГОС второго поколения в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений Ульяновской области, представленных в программах:

1. Спирина Е. В. , Карпова М. Н. Программа внеурочной деятельности «Исследователи родной природы» – Ульяновск: УИПКПРО, 2011.
2. Спирина Е. В. Программа внеурочной деятельности «Исследователи природы»: методические рекомендации /Е. В. Спирина, Т. Ю. Гречушникова. Ульяновск: УИПКПРО, 2013

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	<p>организация на занятии парно-групповой работы</p>
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по резуль- 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

<p>познавательные</p>	<p>тату;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; <p>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
<p>коммуникативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; <p>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема занятий	Даты проведения: по плану	Даты проведения фактически
1. Исследовать, чтобы знать				
1	1	Введение. «Исследовать, чтобы знать»		
2	1	Что надо знать и уметь , чтобы стать исследователем		
3	1	Методы полевых исследований. Экскурсия «Изучение видового состава в окрестностях школы»		
4	1	Обработка материалов экскурсии, оформление отчетов		
5	1	Цветочно – декоративные растения с. Октябрьское		
6	1	Обработка материалов экскурсии, оформление отчетов		
7	1	Операция «Парк моего детства»		
8	1	Методы камеральных исследований: обзор источников информации, опрос, опыт.		
9	1	Изучение структуры исследовательских проектов в ходе знакомства с ученическими проектами прошлых лет		
2. Удивительный край Поволжья				
10	1	Географическое положение Ульяновской области		
11	1	Особенности геологического строения и рельефа		
12	1	Полезные ископаемые нашей области		
13	1	Характеристика климата Ульяновской области		
14	1	Внутренние воды. Реки и озера Ульяновской области		
15	1	Реки, озера и пруды Павловского района		
16	1	Растительный мир Павловского района		
17	1	Животный мир Павловского района		
3. Экономика Ульяновской области				
18	1	Ульяновская область – особенности экономико-географического положения		
19	1	Межотраслевой комплекс: состав, значение, проблемы и перспективы		
20	1	Машиностроительный комплекс области		
21	1	Автомобилестроение области. УАЗ- центр автостроения Поволжья.		
22	1	Ульяновск. Авиастар – авиационная столица России		
23	1	Комплекс конструкционных материалов и химических веществ.		
24	1	Индустриально- строительный комплекс		
25	1	Агропромышленный комплекс: состав, значение, проблемы		

		и перспективы		
26	1	С/Х - главное звено АПК		
27	1	Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления		
28	1	Пищевая промышленность		
29	1	Инфраструктурный комплекс		
30-31	2	Экономика Павловского района		
32	1	Защита проектов		
33-34	2	Экскурсия в краеведческий музей п. Павловка		
		Итоговое занятие		