

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО Павловский район

МКОУ Октябрьская СШ

РАССМОТРЕНО

Школьной проблемной группой

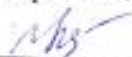


Кузнецова И.А.

Протокол № 1
от «20» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Заместитель
директора по УВР



Комиссарова Н.В.

Протокол № 3
от «20» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кононова Е.И.

Приказ №113
от «21» 08 2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности -
« Истоки»**

*Направление: духовно-нравственное
Возраст: 11-16 лет (5-10 классы)
Срок реализации программы:
34 часа (1 час в неделю)*

Октябрьское, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 5-10 классов является познавательным-исследовательским по изучению правил ПДД, традиций, культуры, истории, фольклора родного села. Ценность данного направления в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, способствует познанию и пониманию законов общественного развития, прививает им любовь и уважение к истории и культуре родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, истории своего народа с историей Родины, воспитывает чувство гордости за героическое прошлое своего края.

Цели и задачи программы формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Цели: патриотическое, нравственно-эстетическое и духовное воспитание школьников на основе национальных традиций и культуры родного края. создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан

-Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа.

-Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

-Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.

-Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи:

- Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе, формирование понятия красоты – родной природы, добра, бережного отношения к земле.
- Воспитание патриотизма и духовности у учащихся через краеведческие знания, сформировать черты патриотизма и гражданственности.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой и исследовательской деятельности учащихся, выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные и иные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1) углубление знаний по предметам «География», «История России», «Обществознание», «Мировая художественная культура» «Литература»;

2) знание истории, природы, культуры своей малой родины в контексте истории России;

3) расширение знаний об истории, культуре местного населения и его роли в развитии региона;

4) навыки поисковой, исследовательской работы;

5) практические навыки проведения массовых мероприятий;

6) навыки работы с историческими документами;

7) навыки оформления результатов поисковой, исследовательской работы для публичной презентации.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В течение года занятия кружка проводятся в различных **формах**:

- беседа,

- лекция,

- работа с документами,

- обзор печатного материала на краеведческую тематику и т.д.

- практические занятия.

Виды практической деятельности:

заочные походы и экскурсии ,конкурсы, конференции, диспуты, ролевые и интеллектуальные игры, КВНы, викторины, сочинения, выпуск тематических газет, участие в различных дистанционных мероприятиях .

Программа *рассчитаны* на 34 занятий, проводится 1 занятие в неделю .

Содержание курса внеурочной деятельности «ИСТОК» представлено 4 модулями, в число которых входят «Финансовая грамотность», «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», «Витязь».

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Презентация внеурочной деятельности «Истоки».

1 модуль «Витязь» (8 ч)

Задачи: знать устройство приборов и оборудования;

знать технику безопасности при выполнении различных упражнений;

уметь правильно формулировать определения понятий.

2 модуль «Юнармия» (8ч)

Задачи: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

3 модуль «ЮИД» (8ч)

Задачи: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан.

4 модуль «Функциональная грамотность» (8 ч)

Задачи: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности

«использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ. (2 часа)

Защита проектов «Нам есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!».

Подведение итогов.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Дата	№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Практическая часть/ форма организации деятельности
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
	1.	Презентация кружка- Клуба «Истоки»	Презентация кружка- Клуба «Истоки»	Презентация, Самостоятельная работа
1 модуль «Витязь» (8 ч)				
	2.	Вводное занятие. Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности	Введение в программу. Правила, организация и проведение соревнований	
	3.	Понятие о процессе горения и пожаре. Пожароопасные свойства веществ и материалов		

	4.	Переломы, вывихи и растяжения. Оказание первой помощи. Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений		
	5.	Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней		
	6.	История создания оружия. Устройство пневматической винтовки и АК -74		
	7.	Первая медицинская помощь в полевых условиях.		
	8.	Комплекс силовых упражнений Развитие координационных способностей. Полоса препятствий		
	9.	Ориентирование на местности Ориентирование в помещении Ориентирование на местности Ориентирование в помещении		
2 модуль «Юнармия» (8ч)				
	10.-11	<i>Символы воинской чести</i> Что входит в понятие «Государственные и воинские символы»		

		России». Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.		
	12-13	<i>Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки</i>		
	14-15	<i>Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте</i>		
	16-17	<i>Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний</i>		

3 модуль «ЮИД» (8ч)

	18.	История правил дорожного движения		
	19-20	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек		
	22	Встреча с инспектором ГИБДД		
	23	Езда на велосипеде. Изучение препятствий Езда на велосипеде. Изучение препятствий		
	24	Проведение дидактических игр по ПДД		
	25	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»		
	26	Выступление ЮИД		

4 модуль «Функциональная грамотность» (8 ч)

	27	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)		
	28	Растения и животные в нашей жизни		
	29	Выдвижение креативных идей и их доработка .Для чего нужны нестандартные идеи .Когда и кому бывают нужны креативные идеи		

	30	«Математика в повседневной жизни»		
	31	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя		
	32	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч) «Деньги – не щепки, счетом крепки»		
	33	Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами		
Итоговое занятие (1 час)				
	34	Защита проекта «Нам есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!»	Подведение итогов.	Защита проекта «Нам есть чем гордиться, нам есть кем гордиться!».

Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня достижений обучающихся по завершении всего курса программы в целом. Формы проведения аттестации и критерии оценки определяются педагогом.

Формами аттестации могут быть следующие: зачет, тестирование, защита творческих работ, рефератов, проектов, персональные выставки, самопрезентация.

Используемая литература

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М., Просвещение, 1985.
2. Аплетаяев М.Н. Система воспитания нравственной личности в процессе обучения. Омск, 1998.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
4. Горкин А.П., Карев В.М.. Отечество. Энциклопедический словарь. М., Большая Российская энциклопедия, 1995
5. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
6. Жучкевич В.А. Общая топонимика. - М.: Высшая школа, 1980
7. Забылин М. «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия». М. 1990.
8. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
9. Краеведение. Пособие для учителя. М. 1987 г.
10. Крылова Н.Б. Ребенок в пространстве культуры. М., 1994.
11. Марьенко И.С. Нравственное становление личности школьника. М.,1985.
12. Моя родословная. – Спб.: Лениздат; «Ленинград», 2008. – 320 с.
13. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с.: ил.
14. Титов В.В.. Туристско-краеведческий кружок в школе. М.,Просвещение, 1988.
15. *Шахов В.В, Гутова К.Д. Ермаковка- частица России: историко-документальный очерк/Тара: Полиграфический центр КАН, 2008.-247 ст.*

Литература, рекомендованная для обучающихся

1. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Беседы о великих соотечественниках. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Алексеев М.Н.. Освобождение Родины. Москва, 1989.
3. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение – М., "Просвещение", 1980.
4. Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
5. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
7. Забылин М. «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия». М. 1990.

8. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.