

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО Павловский район

МКОУ Октябрьская СШ

РАССМОТРЕНО

Школьной проблемной
группой

Кузнецова И.А.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кононова Е.И.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Романова Л.В.
Приказ №137 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7 класса

с. Октябрьское 2023

УМК по предмету

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса и реализуется **на основе следующих документов:**

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
2. Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасян: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014г.
3. Образовательной программы МКОУ Октябрьской СШ.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебник для учащихся: Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия», 7 класс.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 360° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;

- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

II. Содержание учебного предмета «Геометрия», 7 класс.

Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые. Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до

прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Итоговое повторение. Решение задач.

III. Тематическое планирование по предмету «Геометрия» в 7 классе

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
	Глава 1. Начальные геометрические сведения	7		
1	Прямая и отрезок. Луч и угол	1		
2	Сравнение отрезков и углов	1		
3	Измерение отрезков. Измерение углов.	1		
4	Измерение отрезков. Измерение углов.	1		
5	Перпендикулярные прямые	1		
6	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
7	<i>Контрольная работа «Начальные геометрические сведения»</i>	1		
	Глава II. Треугольники	14		
8	Анализ контрольной работы №1. Первый признак равенства треугольников	1		
9	Первый признак равенства треугольников	1		
10	Медианы, биссектрисы и высоты	1		

	треугольника			
11	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
12	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
13	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
14	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
15	Задачи на построение	1		
16	Задачи на построение	1		
17	Задачи на построение	1		
18	Задачи на построение	1		
19	Решение задач	1		
20	Решение задач	1		
21	<i>Контрольная работа «Треугольники»</i>	1		
	Глава III. Параллельные прямые	9		
22	Анализ контрольной работы. Признаки параллельности двух прямых	1		
23	Признаки параллельности двух прямых	1		
24	Признаки параллельности двух прямых	1		
25	Аксиома параллельных прямых	1		
26	Аксиома параллельных прямых	1		
27	Аксиома параллельных прямых	1		

28	Аксиома параллельных прямых	1		
29	Решение задач	1		
30	<i>Контрольная работа «Параллельные прямые»</i>	1		
	Глава IV. Соотношения между углами и сторонами треугольника	16		
31	Анализ контрольной работы . Сумма углов треугольника	1		
32	Сумма углов треугольника	1		
33	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
34	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
35	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
36	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
37	<i>Контрольная работа «Соотношения между углами и сторонами треугольника»</i>	1		
38	Анализ контрольной работы . Прямоугольные треугольники	1		
39	Прямоугольные треугольники	1		
40	Прямоугольные треугольники	1		
41	Построение треугольника по трем элементам	1		
42	Построение треугольника по трем элементам	1		
43	Решение задач	1		

44	Решение задач	1		
45	Решение задач	1		
46	<i>Контрольная работа «Соотношения между углами и сторонами треугольника»</i>	1		
	Глава V. Итоговое повторение	6		
47	Анализ контрольной работы. Повторение. Отрезки. Углы. Перпендикулярные прямые	1		
48	Повторение. Признаки равенства треугольников	1		
49	Повторение. Параллельные прямые	1		
50	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольников	1		
51	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольников	1		
52	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольников	1		