

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Павловский район"

МКОУ Октябрьская СШ

РАССМОТРЕНО
Школьной проблемной группой

_____ Кузнецова И.А.
Приказ № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Кононова Е.И.
Приказ № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Романова Л.В.
Приказ № 137

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета « Основы безопасности и
жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса

Октябрьское 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса

разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2010;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендованные Министерством образования и науки РФ приказ № 03-1263 от 07.07.2005(примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования);
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, утвержденный распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 № 929-р;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1067 от 19.12.2012.

и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

- **приказ МО Ульяновской обл. от 05.08.2009 года №0402/4845 «О введении учебной программы курса «Основы военной службы» для обучающихся 10-11 классов в ОУ Ульяновской области»;**
- ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
- ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» № 53 ФЗ от 28.03.1998г;

- ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ № 3 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года;
- ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;
- ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
- ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года;
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года;
- ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

Программа для 11 классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

В курсе ОБЖ для 11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с приказом МО Ульяновской обл. от 05.08.2009 года №0402/4845 «О введении учебной программы курса «Основы военной службы» для обучающихся 10-11 классов в ОУ Ульяновской области», с Федеральным законом № 53 ФЗ от 28.03.1998г "О воинской обязанности и военной службе ", письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 .07 .98 г . №1133/14-12в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "**Основы военной службы**". Раздел «**Основы военной службы**» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу,

прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Программа реализуется **с помощью учебно-методического комплекса:**

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 11 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2014 г.

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 11 класса/А.Т. Смирнов ,Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2009г

Методическая литература:

Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС

часть 1. Авторы: В.Н. Некрасов, В.В. Плехов. Ульяновск 2009г.

Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС ,часть 2.Авторы:В.Н.Некрасов,В.В.Плехов. Ульяновск2009г.

Общевойские уставы ВС РФ.

Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб.пособие/Т.А.Берсенева,Т.В.Мельникова,А.М.Осокин.2 -е издание ,Санкт-Петербург :2006г-70с.

Федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности» и в/сл.», «О ГО», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в программе предусмотрены 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Структура программы

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам, двенадцати тем:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

В течении учебного года предусмотрено 35 практических занятий.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

система оценки достижений учащихся

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

инструментарий для оценивания результатов

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.

Раздел I (P-I). Раздел II (P-II). Раздел III (P-III). Раздел IV (P-IV). Модуль I (M-I). Модуль II (M-II).

Требования к уровню подготовки уч-ся 11 классов.

В результате изучения программы ученик должен:

Знать:

- основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- порядок призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- тактико-технические характеристики и боевые возможности вооружения и боевой техники ;-предназначение .структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

уметь:

- практически использовать необходимые навыки в области Гражданской обороны;
- действовать в составе отделения, взвода в основных видах боя;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и различных видах травм;
- владеть стрелковым оружием.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- владения навыками в области гражданской обороны;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

2.Общая характеристика курса ОБЖ

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных учреждений составлен в соответствии с программой образовательных учреждений по ОБЖ для 10-11 классов, авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова; Москва, Просвещение, 2012г.

Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 11 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2014г.; «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.И. Мишин, В.А. Васнев.-М.: Просвещение, 2009г.

Программа и соответствующий учебник являются основой УМК в работе учителя ОБЖ, согласно настоящей рабочей программы. Знания, умения и навыки , приобретаемые учащимися 11 класса на основе этих программ играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - словесные методы: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация.

Наглядные методы основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций.

Практические методы обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:

- метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка.
- письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (произведения, статьи).

- практические занятия: оказание первой медицинской помощи.
- проектные и проектно-конструкторские методы обучения разработка проектов, программ; построение гипотез; моделирование ситуации; создание новых способов решения задачи; создание моделей, конструкций; создание творческих работ; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел..

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. **Основные виды** - объяснительно-иллюстративный, проблемный, лекция и т.д.

Для решения воспитательных задач, используются **методы воспитания**:

- Традиционные – убеждение, упражнения, поощрения, пример
- Неформально-личностные – пример личностно-значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких
- Рефлексивные – индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности

Основной технологией обучения согласно настоящей рабочей программе является технология модульного обучения. Однако, в рабочей программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса также предусмотрено использование **следующих технологий обучения**:

1. Технология проблемного обучения (сущность - последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания).
2. Концентрированное обучение (сущность - глубокое изучение материала за счет объединения занятий в блоки).
3. Развивающее обучение (сущность - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности учащегося и их реализацию).
4. Дифференцированное обучение (сущность - усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)).
5. Игровое обучение (сущность - самостоятельная познавательная деятельность учащегося, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации).
6. Обучение развитию критического мышления (сущность - способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения).

Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ ; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическа

я безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности»

11класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(10ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(4ч)

1.1.Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1..2. Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)

Тема 2.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи

Понятие о НАК. Основные задачи комитета. Мероприятия по совершенствованию государственной системы противодействия терроризму.

2.2. Контртеррористическая операция

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

2.3. Правовой режим контртеррористической операции

Правовой режим контртеррористической операции. Меры и временные ограничения во время контртеррористической операции.

2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Роль и место ГО в противодействии терроризму. Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство ГО. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.5. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов. Концепция противодействия терроризму в РФ

2.6. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами

страны

Участие ВС РФ в пресечении террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(14 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(5ч)

Тема 3. Нравственность и здоровье (5 ч)

3.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

3.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(9 ч)

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.(9ч)

4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

4.3. Основные правила оказания первой помощи.

Действия первой медицинской помощи. Передвижения пострадавшего. Понятие о травматическом шоке.

4.4. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

4.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

4.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

4.8. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

4.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (44 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (16 ч)

Тема 5 .Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Задачи ВС и других войск в мирное время. Задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Задачи ВС и других войск в военное время. Военная доктрина РФ.

5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Участие Вооружённых Сил РФ в миротворческих операциях, как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тема 6. Символы воинской чести(3ч)

6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

6.3. Военная форма одежды .

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность (11ч)

7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

7.2. Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

7.4. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

7.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы (28ч)

Тема 8. Особенности военной службы (8ч)

8.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

8.2. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

8.4. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

8.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

8.7. Устав гарнизонной, коменданской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

8.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.(8ч)

9.1. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

9.2. Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

9.4. Военнослужащий — патриот.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

9.6. Военнослужащий — специалист своего дела

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

9.7. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

9.8. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации(4ч)

10.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

10.2.Порядок приведения к Военной присяге(принесения обязательства)

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

10.3.Порядок вручения личному составу вооружения , военной техники и стрелкового оружия

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

10.4.Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

Предназначение ритуала подъема и спуска Государственного флага РФ порядок его проведения.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву(3ч)

11.1. Призыв на военную службу.

Порядок осуществления призыва на военную службу. Ответственность за уклонение от военной службы

11.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.

Порядок прохождения военной службы. Внутренняя служба. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ.

11.3. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Размещение и быт военнослужащих.распределение времени и повседневный порядок жизни в воинской части. Книга почета воинской ча сти (корабля).

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (5 ч)

12.1. Особенности военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

12.2. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

12.3. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

12.4. Альтернативная гражданская служба(2 ч)

Альтернативная гражданская служба, порядок её прохождения, увольнение с альтернативной гражданской службы

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

11 класс

№	Наименование модуля, раздела и темы урока	Кол-во час.	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	2	3		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	10 4 4		
1 урок	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	.	
2 урок	Правила личной безопасности при пожаре	1		
3 урок	Обеспечение личной безопасности на водоемах	1		
				.

4 урок	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1		
2	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6 6		
5 урок	Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи	1		
6 урок	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1		
7 урок	Правовой режим контртеррористической операции	1	.	
8 урок	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1		
9 урок	Применение Вооруженный сил РФ в борьбе с терроризмом	1	.	
10 урок	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5		
	Нравственность и здоровье.	5		

11 урок	Правила личной гигиены	1		
12 урок	Нравственность и здоровый образ жизни	1		
13 урок	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1		
14 урок	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	.	
15 урок	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9		
	Первая помощь при неотложных состояниях	9		
16 урок	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	.	
17 урок	Первая помощь при ранениях	1		
18 урок	Основные правила оказания первой помощи	1	.	
19	Правила остановки артериального кровотечения	1		

урок	военной службе			
29 урок	Военная форма одежды	1		
7	Воинская обязанность	11		
30 урок	Основные понятия о воинской обязанности	1		
31 урок	Организация воинского учета	1	.	
32 урок	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	.	
33 урок	Обязанности граждан по воинскому учету	1		
34 урок	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	.	
35 урок	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1		
36 урок	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1		
37 урок	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	.	
38 урок	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	.	
39 урок	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1	.	
40 урок	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	.	
	Раздел 7. Основы военной службы	28		
8	Особенности военной службы	8		
41 урок	Правовые основы военной службы	1	.	
42 урок	Статус военнослужащего	1	.	

43 урок	Военные аспекты международного права	1	.	
44 урок	Общевоинские уставы	1	.	
45 урок	Устав внутренней службы ВС РФ	1		
46 урок	Дисциплинарный устав ВС РФ	1		
47 урок	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	1	.	
48 урок	Строевой устав ВС РФ	1	.	
9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	8		
49 урок	Основные виды воинской деятельности	1	3.	
50 урок	Основные особенности воинской деятельности	1	.	
51 урок	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	1		
52 урок	Военнослужащий - патриот	1	.	
53 урок	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1		
54 урок	Военнослужащий – специалист своего дела	1	.	
55 урок	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы	1		
56 урок	Основные обязанности военнослужащих	1	.	
10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
57 урок	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	1	.	

58 урок	Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	1		
59 урок	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1		
60 урок	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	1		
11	Прохождение военной службы по призыву	3		
61 урок	Призыв на военную службу	1		
62 урок	Порядок прохождения военной службы	1		
63 урок	Размещение и быт военнослужащих	1		
12	Прохождение военной службы по контракту	5		
64-66 урок	Особенности военной службы по контракту.	3		
68 урок	Альтернативная гражданская служба	2		

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- программа образовательных учреждений по ОБЖ для 10-11 классов, авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; Москва, Просвещение, 2014 г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 11 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2014г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 11 класса/А.Т. Смирнов ,Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2009г

Методическая литература:

- Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС часть 1. Авторы: В.Н. Некрасов, В.В. Плехов . Ульяновск 2009г.
- Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС , часть 2. Авторы: В.Н. Некрасов, В.В. Плехов. Ульяновск 2009г.
- Общевоинские уставы ВС РФ.
- Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:
- учеб. пособие/Т.А. Берсенева, Т.В. Мельникова, А.М. Осокин. 2-е издание , Санкт-Петербург : 2006г-70с.
- Федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и в/сл.», «О ГО», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.